Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO VISCONTEO
Via Circonvallazione B, 3 - 26025 **PANDINO** (CR)
Tel. 0373/90286
e-mail cric81900q@pec.istruzione.it - e-mail cric81900q@istruzione.it

PIANO D'ISTITUTO PER L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (PUIA)

N. Edizione	Periodo di Redazione	Periodo di Validità
1	Ottobre 2026	2026 - 2029

Premessa

Il Piano d'Istituto per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (PUIA) individua gli indirizzi e le modalità attraverso cui l'Istituto 'Visconteo' di Pandino promuove l'introduzione progressiva e responsabile delle tecnologie di Intelligenza Artificiale nei processi educativi, organizzativi e gestionali. L'attuazione del Piano avviene nel rispetto delle disposizioni emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e in conformità al quadro normativo europeo e nazionale di riferimento. Attraverso questo documento, la scuola intende favorire un impiego efficace e consapevole delle innovazioni tecnologiche, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'offerta formativa della scuola del primo ciclo, promuovere l'inclusione e le pari opportunità educative, ottimizzare le attività amministrative e rafforzare le competenze digitali e di cittadinanza dell'intera comunità scolastica. Tali finalità sono perseguite garantendo il rispetto della dignità della persona, la tutela dei diritti fondamentali e la protezione dei dati personali.

1. Quadro introduttivo e riferimenti normativi

L'integrazione dell'Intelligenza Artificiale nelle attività dell'Istituto si inserisce nel contesto delle strategie europee e nazionali dedicate alla trasformazione digitale e all'innovazione dei sistemi educativi. La scuola intende accompagnare questo processo attraverso un approccio trasparente e responsabile, valorizzando le opportunità offerte dalle nuove tecnologie senza perdere di vista il ruolo centrale della persona e della comunità scolastica.

1.1 Finalità del Piano

Il PUIA definisce l'insieme delle scelte pedagogiche, organizzative e tecnologiche che orientano l'impiego dei sistemi di IA all'interno dell'Istituto Comprensivo Visconteo di Pandino. In particolare, il Piano si propone di:

- Promuovere un utilizzo etico, critico e sicuro degli strumenti di IA da parte di studenti, docenti e personale ATA;
- Sostenere il successo formativo degli studenti del primo ciclo attraverso percorsi personalizzati e strumenti inclusivi;
- Favorire una maggiore efficienza dei processi organizzativi e amministrativi dell'Istituto;
- Consolidare le competenze digitali e di cittadinanza digitale in linea con gli indirizzi europei e nazionali.

Il presente documento costituisce un modello dinamico di riferimento che l'Istituto adatta alle proprie esigenze organizzative e progettuali, nel rispetto dell'autonomia scolastica e delle disposizioni normative applicabili.

1.2 Riferimenti normativi e strategici

Il Piano trova fondamento nel quadro europeo e nazionale di settore. In tale prospettiva vengono considerati:

• Regolamento (UE) 2024/1689 (AI Act) dell'Unione Europea;

• Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR) e D.Lgs. 196/2003 e s.m.i. in materia di protezione dei dati personali;

• D.M. MIM n. 166 del 9 agosto 2025 ('Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle istituzioni scolastiche');

• Legge 23 settembre 2025, n. 132 in materia di Intelligenza Artificiale;

• D. lgs del 7 ottobre 2026, n.179 recante disposizioni in materia di utilizzo dell'intelligenza artificiale, con particolare riferimento agli articoli 36-39 relativi all'ambito scolastico, educativo e di settore.

• Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), Piano Scuola 4.0 e azioni del PNRR per gli ambienti di apprendimento innovativi.

1.3 Collegamento con la pianificazione dell'Istituto

Le azioni previste dal PUIA si integrano sinergicamente con gli strumenti di programmazione triennale e di miglioramento dell'Istituto. Gli obiettivi individuati si raccordano direttamente con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), con il Rapporto di Autovalutazione (RAV), con il Piano di Miglioramento (PdM) e con gli indirizzi strategici definiti dal Dirigente Scolastico. L'attuazione del Piano contribuisce ai processi di rendicontazione sociale mediante il monitoraggio sistematico delle attività svolte e la valutazione dei risultati raggiunti.

2. Orientamenti pedagogici e principi etici per l'impiego dell'IA

L'Istituto Visconteo di Pandino adotta una visione dell'Intelligenza Artificiale fondata sulla centralità della persona e sul rispetto dei valori costituzionali. L'utilizzo delle tecnologie basate su IA è finalizzato a sostenere i processi educativi, senza mai sostituire la responsabilità professionale, pedagogica e decisionale del personale scolastico. Ogni applicazione dell'IA rispetta i principi di trasparenza, proporzionalità, inclusione, sicurezza e controllo umano (human-in-the-loop).

Nel rispetto del quadro delineato dagli articoli 36-39 della normativa di settore sull'intelligenza artificiale, l'Istituto garantisce che l'adozione di sistemi intelligenti avvenga sempre sotto la supervisione e la responsabilità diretta del personale docente ("human-in-the-loop"), escludendo qualsiasi forma di valutazione o decisione automatica che pregiudichi il percorso valutativo ed educativo dello studente.

2.1 Valorizzazione della persona, inclusione e contrasto alle disuguaglianze

L'impiego degli strumenti di IA è orientato a favorire il successo formativo di ciascuno studente, ponendo particolare cura agli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES), DSA e disabilità. Le soluzioni tecnologiche adottate devono rendere l'apprendimento accessibile, personalizzato e flessibile, abbattendo le barriere educative senza creare discriminazioni dirette o indirette.

2.2 Sviluppo di un utilizzo critico e consapevole dell'IA

Nel primo ciclo di istruzione è fondamentale sviluppare fin dai primi anni una consapevolezza critica nei confronti delle tecnologie digitali. L'IA viene proposta come strumento di supporto e non come fonte automaticamente attendibile. L'Istituto promuove percorsi educativi focalizzati sulla verifica delle fonti,

sull'individuazione delle allucinazioni (errori fattuali) e sul riconoscimento dei bias o distorsioni nei sistemi automatizzati.

2.3 Protezione dei dati, sicurezza informatica e trasparenza

La tutela della privacy di alunni, famiglie e personale è precondizione inderogabile. I sistemi utilizzati devono garantire liceità, limitazione delle finalità, minimizzazione dei dati e adozione di adeguate misure di sicurezza informatica. La scuola assicura piena trasparenza verso la comunità scolastica sulle modalità e finalità di trattamento.

2.4 Criticità potenziali e strategie di prevenzione

Per prevenire rischi legati a contenuti inesatti, diffusione di stereotipi, eccessiva dipendenza tecnologica o violazioni della privacy, l'Istituto adotta esclusivamente strumenti preventivamente valutati, configurati e autorizzati all'interno dell'Inventario d'Istituto (Allegato A).

3. Finalità e ambiti di utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nell'Istituto

3.1 Obiettivi didattici e formativi

L'introduzione dell'IA nelle attività didattiche del primo ciclo intende sostenere il miglioramento degli apprendimenti, stimolare la curiosità scientifica, favorire il pensiero critico e potenziare l'autonomia di studio guidato, fornendo ai docenti strumenti per la differenziazione e personalizzazione della didattica.

3.2 Obiettivi organizzativi e gestionali

In ambito amministrativo e gestionale, l'IA contribuisce all'ottimizzazione dei flussi informativi, alla semplificazione delle procedure e alla velocizzazione dei compiti di sintesi documentale e stesura bozze, fermo restando che ogni decisione finale resta in capo al personale umano.

3.3 Applicazioni nell'ambito didattico

Le principali applicazioni autorizzate in ambito didattico comprendono:

- Supporto alla generazione di idee, scalette e progettazione di attività didattiche laboratorio-esperienziali;
- Predisposizione di materiali didattici differenziati e semplificati per diversi livelli di apprendimento;
- Assistenza nella revisione linguistica, rielaborazione e sintesi di testi didattici;
- Sostegno allo studio individuale e al ripasso guidato tramite tutor virtuali o quiz adattivi;
- Utilizzo di strumenti dedicati all'accessibilità (text-to-speech, comunicazione aumentativa, traduzioni);
- Analisi critica degli errori dell'IA come opportunità di riflessione e metacognizione.

3.4 Applicazioni nelle attività amministrative e gestionali

In ambito amministrativo, previa verifica tecnica e privacy, l'IA supporta le seguenti attività:

- Predisposizione di bozze di comunicazioni istituzionali, circolari, avvisi e moduli standard;
- Sintesi e rielaborazione di relazioni, verbali e atti interni non riservati;
- Supporto nell'organizzazione, catalogazione e ricerca rapida di documenti d'istituto;

• Gestione e velocizzazione delle risposte alle FAQ o richieste ricorrenti dell'utenza.

4. Governance del Piano e attribuzione delle responsabilità

4.1 Compiti del Dirigente Scolastico

Il Dirigente Scolastico esercita la funzione di indirizzo, promozione e coordinamento generale del PUIA. Assicura il raccordo tra il Piano e il PTOF, sovrintende all'adozione delle procedure operative e delle garanzie di privacy, e promuove l'aggiornamento professionale del personale.

Il Dirigente Scolastico e gli organi collegiali vigilano sull'applicazione delle disposizioni di cui agli articoli 36-39 della legge di riferimento, assicurando la corretta informazione alle famiglie e la conformità delle piattaforme adottate rispetto agli standard di sicurezza e trasparenza richiesti per il primo ciclo di istruzione.

4.2 Team per l'innovazione digitale e Referente per l'IA

Il Team per l'innovazione digitale, coordinato dall'Animatore Digitale / Referente per l'IA, cura la gestione operativa del Piano. Si occupa di rilevare i bisogni dell'Istituto, valutare nuove tecnologie, fornire supporto metodologico ai colleghi, curare il Registro degli strumenti autorizzati e istruire le richieste di adozione di nuove applicazioni basate su IA.

4.3 Ruolo del DSGA, personale ATA e figure di privacy/sicurezza

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) e il personale di segreteria individuano i processi amministrativi automatizzabili e assicurano la regolarità procedurale. Il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) fornisce pareri preventivi sulle valutazioni d'impatto (DPIA) e garantisce il rispetto permanente del GDPR.

4.4 Partecipazione della comunità scolastica

Gli organi collegiali (Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto) approvano e integrano gli indirizzi del PUIA nei regolamenti d'istituto. Famiglie e studenti vengono costantemente informati e coinvolti tramite iniziative dedicate di alfabetizzazione e corresponsabilità educativa.

5. Formazione, crescita professionale e sostenibilità del Piano

5.1 Rilevazione dei bisogni formativi

L'Istituto effettua un monitoraggio periodico delle competenze digitali del personale docente e ATA per programmare moduli formativi graduati su differenti livelli di partenza.

5.2 Programmazione della formazione interna

I percorsi di formazione interna affrontano aspetti metodologico-didattici, etici e normativi, includendo workshop pratici su prompt engineering sicuro, uso di ambienti protetti (es. Workspace / Gemini Education) e tecniche di verifica dei contenuti generati.

5.3 Collaborazione con reti di scuole ed enti

L'IC Visconteo promuove lo scambio di buone pratiche attraverso la partecipazione a reti di scuole territoriali, Poli Formativi e collaborazioni con enti di ricerca, la partecipazione attiva agli "Snodi formativi" (D.M. 219/2025).

5.4 Aggiornamento continuo e sostenibilità

Il Piano è un documento dinamico revisionato annualmente per recepire le novità tecnologiche e le ulteriori direttive ministeriali.

5.5 Percorsi di alfabetizzazione per studenti e famiglie

Dopo una prima fase di formazione per docenti e ATA, verranno implementate le attività formative sui discenti.

6. Azioni operative e percorso di attuazione

6.1 Interventi prioritari a breve termine (Fase 1)

• Costituzione formale del Gruppo di Lavoro IA e nomina del Referente d'Istituto;

• Adozione del Regolamento IA d'Istituto e pubblicazione dell'Inventario degli strumenti autorizzati (Allegato A);

• Avvio dei primi moduli formativi di base per i docenti e il personale amministrativo.

6.2 Azioni di consolidamento e sviluppo (Fase 2)

• Sperimentazione guidata di software IA autorizzati nella progettazione didattica inclusiva e personalizzata;

• Implementazione di strumenti IA di supporto amministrativo presso la Segreteria dell'Istituto;

• Monitoraggio intermedio dell'efficacia didattica e dell'impatto organizzativo.

6.3 Riesame periodico annuale

Al termine di ciascun anno scolastico, il Collegio dei Docenti e il Consiglio di Istituto analizzano la relazione di monitoraggio per apportare gli adeguamenti necessari alla programmazione dell'anno successivo.

6.4 Registro degli strumenti e dei casi d'uso autorizzati

L'Istituto mantiene aggiornato un registro pubblico (Allegato A al Regolamento) contenente l'elenco dei software IA ammessi, le finalità d'uso, gli account previsti e le garanzie di protezione dati verificate.

6.5 Procedura per l'adozione e sperimentazione di nuovi strumenti

Qualsiasi richiesta di introduzione di un nuovo software IA deve essere inoltrata al Referente IA, che attiva la verifica preliminare di conformità privacy con il DPO prima dell'eventuale autorizzazione del Dirigente Scolastico.

6.6 Principi inderogabili e raccordo regolamentare

Tutti gli utenti sono tenuti al rispetto del divieto assoluto di inserimento di dati personali, sensibili, sanitari o riservati nei prompt di sistemi IA non protetti.

6.7 Valutazione dei rischi e protezione dei dati (DPIA)

Qualora un'applicazione comporti trattamenti automatizzati ad elevato rischio, l'Istituto predispone o aggiorna la Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA) ai sensi dell'Art. 35 del GDPR.

7. Monitoraggio, valutazione e aggiornamento del Piano

7.1 Revisione periodica del PUIA

Il processo di monitoraggio continuo prevede la raccolta delle evidenze sull'efficacia didattica e sull'efficienza amministrativa delle soluzioni adottate.

7.2 Trasparenza e rendicontazione

L'Istituto garantisce la massima trasparenza attraverso la pubblicazione del presente Piano sul sito web istituzionale e la rendicontazione delle attività nel bilancio sociale dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
GIOVANNI ROGLIO