

## **Criteri valutativi di Educazione Civica approvati dal Collegio Docenti il 22/01/2021**

La Legge n.92/2019 dispone che l'Insegnamento dell'Educazione Civica sia oggetto di valutazione periodica e finale.

I criteri di valutazione deliberati dal collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'Educazione civica.

In sede di scrutinio il docente coordinatore formula la proposta di valutazione, espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe.

La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nel curricolo per l'insegnamento dell'Educazione civica e affrontate durante l'attività didattica.

### **Scuola Primaria**

Secondo Il Decreto Legge 8 aprile del 2020, convertito con modificazione della Legge 6 giugno 2020 n. 41 e successiva O.M. n.172 del 4 dicembre 2020, in sede di scrutinio il docente coordinatore propone il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento della disciplina.

*Per le classi 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup>, 3<sup>a</sup> gli obiettivi oggetto di valutazione:*

- Applicare le regole comuni dei diversi ambienti di convivenza.
- Rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.
- Riconoscere e utilizzare strumenti multimediali.

*Per le classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> gli obiettivi di valutazione:*

- Riconoscere e comprendere il significato e il valore della Costituzione
- Rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile
- Utilizzare consapevolmente strumenti multimediali

### **Scuola Secondaria di primo grado**

Per gli studenti della Scuola Secondaria di primo grado il livello la valutazione viene espressa in decimi; così come riportato nel PTOF d'Istituto nell'attribuire il livello d'apprendimento «*Si conferma superato il concetto di valutazione intesa esclusivamente come controllo misurazione dell'apprendimento*», ma si terrà conto delle osservazioni e dei progressi di maturazione e presa di coscienza rispetto ai tre nuclei fondanti: Costituzione, Sviluppo Sostenibile, Cittadinanza Digitale.

In sede di scrutinio il docente coordinatore, verificato il percorso di ciascun alunno/a propone l'attribuzione del voto con la medesima scala di valutazione delle altre discipline, tenendo conto degli indicatori che ruotano attorno ai tre nuclei fondanti:

- Essere consapevole di far parte di una comunità. Conoscere e comprendere il significato e il valore della Costituzione, delle Carte Internazionali, di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.
- Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura; riconoscere gli effetti del degrado e promuovere un atteggiamento rispettoso nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.
- Essere in grado di distinguere i diversi device e di saperli utilizzare; avere consapevolezza dell'identità digitale, conoscere le regole sulla privacy.