

LIVELLO DI RIFERIMENTO *	VOTAZIONE CORRISPONDENTE
a – scrupoloso rispetto del regolamento d'istituto b – frequenza costante, rari ritardi e/o uscite anticipati c – puntuale e serio adempimento dei doveri scolastici d – interesse e partecipazione propositiva alle attività scolastiche e – rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica f – ruolo responsabile e collaborativo all'interno della classe e ottima socializzazione g – piena consapevolezza dei valori della convivenza civile	Corretto, responsabile e propositivo
a – rispetto delle norme disciplinari d'istituto b – frequenza costante, rari ritardi e/o uscite anticipati c – costante adempimento dei doveri scolastici d – interesse e partecipazione attiva alle attività scolastiche e – equilibrio nel rapporto interpersonale f – ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe g – consapevolezza dei valori della convivenza civile	Corretto e responsabile
a – osservazione non sempre attenta delle norme disciplinari d'istituto b – diverse assenze, ritardi e/o uscite anticipati c – alterno adempimento dei doveri scolastici d – discreto interesse e partecipazione alle attività scolastiche	Corretto
e – rapporti interpersonali poco collaborativi f – ruolo sufficientemente positivo nel gruppo classe g – sufficiente consapevolezza dei valori della convivenza civile	
a – episodi di mancato rispetto delle norme disciplinari d'istituto b – ricorrenti assenze, ritardi e/o uscite anticipati c – saltuario adempimento dei doveri scolastici d – partecipazione discontinua alle attività scolastiche e – rapporti interpersonali non sempre corretti f – frequenti disturbo allo svolgimento delle attività scolastiche g – interesse selettivo h – sufficiente consapevolezza dei valori della convivenza civile	Generalmente corretto <i>oppure</i> Non sempre corretto
a – episodi di mancato rispetto delle norme disciplinari d'istituto, anche soggetti alle relative sanzioni scolastiche b – frequenti assenze, ritardi e/o uscite anticipati c – mancato adempimento dei doveri scolastici d – scarsa partecipazione alle attività scolastiche e – rapporti problematici con gli altri f – continuo disturbo allo svolgimento delle attività scolastiche g – disinteresse per alcune discipline h – mancata consapevolezza dei valori della convivenza civile	Scorretto
a – mancato rispetto delle norme disciplinari d'istituto, b – gravi episodi che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari c – numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipati d – mancato adempimento dei doveri scolastici d – continuo disturbo allo svolgimento delle attività scolastiche e – rapporti problematici con gli altri f – completo disinteresse per le attività scolastiche g – comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni e personale scolastico h – ruolo negativo nel gruppo classe i – mancata consapevolezza dei valori della convivenza civile	Gravemente scorretto

[*] - Per l'attribuzione del giudizio non è necessario che siano verificati tutti i descrittori.