

**CURRICOLO DI MATEMATICA DELLA CLASSE PRIMA
DELLA SCUOLA PRIMARIA**

- **Dimensione 1** - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali
- **Dimensione 2** – Rappresentare e confrontare figure geometriche a partire da situazioni reali.
- **Dimensione 3** - Rilevare dati significativi, analizzarli e sviluppare ragionamenti sugli stessi.
- **Dimensione 4** - Riconoscere e risolvere problemi di vario genere.

Dimensione 1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali (entro le decine) • Contare in senso progressivo e regressivo • Conoscere ed operare con il sistema di numerazione decimale e posizionale • Conoscere il concetto di maggiore, minore e uguale • Eseguire addizioni e sottrazioni fra numeri naturali 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Numeri interi ⇒ Sistema di numerazione decimale e posizionale ⇒ Relazioni di uguaglianza, maggioranza e minoranza ⇒ Addizione e sottrazione ⇒ Convenzioni di calcolo ⇒ Terminologia specifica ⇒ Simbologia

Dimensione 2 – Rappresentare e confrontare figure geometriche a partire da situazioni reali.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare, rappresentare e collocare in uno spazio fisico oggetti, avendo come riferimento se stessi, persone e altri oggetti (trasversale a geografia e ed. fisica) • Riconoscere e denominare figure geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Concetti topologici ⇒ Percorsi ⇒ Caratteristiche di alcune figure geometriche ⇒ Terminologia specifica

Dimensione 3 - Rilevare dati significativi, analizzarli e sviluppare ragionamenti sugli stessi.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Classificare oggetti secondo uno o più attributi • Ricavare informazioni dalla lettura di semplici grafici • Raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli • Comprendere e utilizzare i connettivi logici • Comprendere e utilizzare i quantificatori 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Classificazione di oggetti ⇒ Tabelle e grafici ⇒ Terminologia specifica ⇒ Connettivi logici: e, o, non ⇒ Quantificatori: pochi, tanti, alcuni

Dimensione 4 - Riconoscere e risolvere problemi di vario genere.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la situazione problematica • Rappresentare situazioni problematiche con disegni, parole e simboli • Selezionare dati, informazioni e strumenti • Risolvere situazioni problematiche utilizzando addizioni e sottrazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Elementi di un problema ⇒ Rappresentazione grafica dei dati raccolti ⇒ Terminologia specifica

**CURRICOLO DI MATEMATICA DELLA CLASSE SECONDA
DELLA SCUOLA PRIMARIA**

- **Dimensione 1** - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali
- **Dimensione 2** – Rappresentare e confrontare figure geometriche a partire da situazioni reali.
- **Dimensione 3** - Rilevare dati significativi, analizzarli e sviluppare ragionamenti sugli stessi.
- **Dimensione 4** - Riconoscere e risolvere problemi di vario genere.

Dimensione 1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali (entro le centinaia) • Contare in senso progressivo e regressivo • Conoscere ed operare con il sistema di numerazione decimale e posizionale • Conoscere il concetto di maggiore, minore e uguale • Individuare e definire i numeri pari e dispari • Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con e senza cambio • Eseguire moltiplicazioni in riga e in colonna con e senza cambio • Conoscere le tabelline • Eseguire le divisioni (ripartizioni, contenenza) 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Simbologia ⇒ Numeri interi ⇒ Sistema di numerazione decimale e posizionale ⇒ Relazioni di uguaglianza, maggioranza e minoranza ⇒ Addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisioni ⇒ Convenzioni di calcolo (riporto e prestito) ⇒ Tabelline ⇒ Doppio, triplo... ⇒ Metà, terza parte... ⇒ Terminologia specifica

Dimensione 2 - Rappresentare e confrontare figure geometriche a partire da situazioni reali.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Localizzare, collocare e rappresentare in uno spazio fisico oggetti, avendo come riferimento se stessi, persone e altri oggetti (trasversale a geografia e ed. fisica) • Localizzare oggetti su un piano cartesiano Effettuare e descrivere spostamenti (trasversale a geografia e ed. fisica) • Riconoscere e rappresentare linee e regioni • Riconoscere e denominare figure geometriche • Distinguere e completare figure simmetriche • Compiere confronti fra grandezze • Discriminare grandezze di vario tipo 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Concetti topologici ⇒ Percorsi ⇒ Piano cartesiano ⇒ Linee aperte, chiuse, rette, curve, spezzate, miste ⇒ Confine, regione interna, esterna ⇒ Quadrato, triangolo, rettangolo e cerchio ⇒ Simmetria interna ed esterna ⇒ Unità di misura non convenzionali ⇒ Terminologia specifica

Dimensione 3 - Rilevare dati significativi, analizzarli e sviluppare ragionamenti sugli stessi.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Classificare oggetti in base a uno o più attributi • Ricavare informazioni dalla lettura di semplici grafici • Raccogliere dati, organizzarli e rappresentarli • Comprendere e utilizzare i connettivi logici • Riconoscere situazioni di certezza, incertezza e probabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Classificazione di oggetti ⇒ Tabelle e grafici ⇒ Connettivi logici: e, o, non ⇒ Eventi certi, impossibili, probabili ⇒ Terminologia specifica

Dimensione 4 - Riconoscere e risolvere problemi di vario genere.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la situazione problematica • Analizzare il testo di un problema • Rappresentare situazioni problematiche con disegni, parole e simboli • Scegliere le strategie risolutive 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Elementi di un problema ⇒ Rappresentazione grafica dei dati raccolti ⇒ Terminologia specifica

**CURRICOLO DI MATEMATICA DELLA CLASSE TERZA
DELLA SCUOLA PRIMARIA**

- **Dimensione 1** - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.
- **Dimensione 2** - Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche a partire da situazioni reali.
- **Dimensione 3** - Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli e sviluppare ragionamenti sugli stessi utilizzando rappresentazioni grafiche.
- **Dimensione 4** - Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito.

Dimensione 1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i numeri naturali (entro le migliaia) • Contare in senso progressivo e regressivo • Indicare i precedenti e i successivi di un dato numero • Stabilire le relazioni $> < =$ • Conoscere il valore posizionale delle cifre • Scomporre e ricomporre i numeri secondo il sistema decimale • Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni in riga e in colonna con e senza cambio • Eseguire divisioni con una cifra al divisore con e senza resto • Eseguire prove come operazioni inverse. • Moltiplicare e dividere numeri interi per 10, 100, 1000 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Simbologia ⇒ Numeri interi ⇒ Sistema di numerazione decimale e posizionale ⇒ Relazioni di uguaglianza, maggioranza, minoranza ⇒ Addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione ⇒ Proprietà delle operazioni ⇒ Terminologia specifica

Dimensione 2 - Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche a partire da situazioni reali.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e denominare oggetti tridimensionali • Riconoscere, rappresentare, denominare figure piane • Riconoscere e rappresentare le linee, • Riconoscere e definire gli angoli. • Riconoscere linee incidenti, perpendicolari e parallele • Distinguere il perimetro e la superficie • Riconoscere unità di misura non convenzionali • Conoscere il Sistema metrico decimale in relazione a pesi, lunghezze e capacità. • Utilizzare strumenti di misura 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Figure solide ⇒ Figure piane ⇒ Punto, retta, semiretta, segmento ⇒ Rette incidenti, perpendicolari, parallele ⇒ Angoli ⇒ Perimetro e superficie ⇒ S.M.D. ⇒ Terminologia specifica

Dimensione 3 - Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli e sviluppare ragionamenti sugli stessi utilizzando rappresentazioni grafiche.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Classificare oggetti in base a una o più caratteristiche • Rappresentare le classificazioni con diagrammi • Identificare eventi certi, incerti ed impossibili • Realizzare indagini statistiche. • Interpretare dati • Rappresentare i dati attraverso grafici e tabelle 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Tabelle e grafici ⇒ Connettivi logici: e, o, non ⇒ Eventi certi, impossibili, probabili ⇒ Terminologia specifica

Dimensione 4 - Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il testo di un problema e individuare dati e domande • Risolvere problemi con le quattro operazioni, con una o due domande 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Elementi di un problema ⇒ Terminologia specifica, linguaggio logico

**CURRICOLO DI MATEMATICA DELLA CLASSE QUARTA
DELLA SCUOLA PRIMARIA**

- **Dimensione 1** - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.
- **Dimensione 2** -Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.
- **Dimensione 3** - Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
- **Dimensione 4** - Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

Dimensione 1- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i numeri naturali e decimali • Comprendere il valore posizionale delle cifre e l'uso dello zero e della virgola • Confrontare e ordinare numeri naturali, decimali e operare con essi • Rappresentare i numeri interi e decimali sulla retta numerica • Riconoscere e costruire relazioni fra numeri naturali (multipli e divisori). • Scoprire l'unità frazionaria • Confrontare frazioni equivalenti, proprie, improprie, apparenti • Trasformare la frazione decimale in numeri decimali • Confrontare e ordinare le frazioni più semplici utilizzando opportunamente la linea dei numeri • Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni con i numeri naturali e usare le relative proprietà • Eseguire divisioni con due cifre al divisore • Usare procedure e strategie del calcolo mentale • Effettuare consapevolmente calcoli approssimati, anche prevedendo i risultati di calcoli 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Simbologia ⇒ Il valore posizionale delle cifre e gli algoritmi di calcolo relativi alle quattro operazioni ⇒ Le relazioni fra i numeri naturali ⇒ Ordine di grandezza e di approssimazione ⇒ La frazione e la sua rappresentazione simbolica ⇒ I numeri decimali ⇒ Diversi tipi di scrittura dello stesso numero: frazione, frazione decimale, numero decimale ⇒ Terminologia specifica

Dimensione 2 - Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Disegnare, analizzare e classificare le principali figure geometriche Calcolare perimetri delle principali figure geometriche piane Distinguere il perimetro e l'area Operare semplici trasformazioni geometriche 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Elementi che caratterizzano le principali figure geometriche ⇒ Triangoli ⇒ Quadrilateri ⇒ Formule geometriche ⇒ Sistema metrico decimale (equivalenze) ⇒ Simmetria, rotazione, traslazione ⇒ Terminologia specifica

Dimensione 3 - Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Raccogliere, sistemare, confrontare e interpretare dati Distinguere il carattere qualitativo dei dati da quello quantitativo Ricerca e "leggere" informazioni desunte da statistiche ufficiali Rappresentare dati attraverso grafici e tabelle Riconoscere situazioni di certezza, incertezza e probabilità 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Dati qualitativi e quantitativi riferibili a situazioni di vario genere ⇒ Tabelle e grafici ⇒ Eventi certi, impossibili, probabili. ⇒ Connettivi logici: non, e, o ⇒ Terminologia specifica

Dimensione 4 - Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere situazioni problematiche sia nell'ambito di contesti reali. Analizzare il testo di una situazione problematica, individuandone i dati necessari, superflui, nascosti, mancanti Formulare ipotesi, organizzare e realizzare un percorso di soluzione Riflettere sul procedimento scelto e confrontarlo con altre possibili strategie risolutive 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Elementi di un problema ⇒ Diagrammi, grafici ⇒ Terminologia specifica

**CURRICOLO DI MATEMATICA DELLA CLASSE QUINTA
DELLA SCUOLA PRIMARIA**

- **Dimensione 1** - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.
- **Dimensione 2** - Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali.
- **Dimensione 3** - Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
- **Dimensione 4** - Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

Dimensione 1 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le differenze tra diversi sistemi di numerazione • Operare con i numeri interi e decimali • Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni e divisioni con i numeri interi e decimali con le relative proprietà • Utilizzare strategie per il calcolo mentale • Costruire e rappresentare sequenze di operazioni tra numeri naturali a partire da semplici problemi 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Simbologia ⇒ Sistemi numerici ⇒ Numeri interi ⇒ Numeri decimali ⇒ Numeri relativi ⇒ Frazioni ⇒ Percentuali ⇒ Relazioni di eguaglianza e disuguaglianza ⇒ Le quattro operazioni e le relative proprietà ⇒ Convenzioni di calcolo (regole) ⇒ Potenze ⇒ Espressioni ⇒ Terminologia specifica

Dimensione 2 - Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni soprattutto a partire da situazioni reali

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, descrivere e confrontare le principali figure piane, cogliendo analogie e differenze e individuandone le caratteristiche • Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti e figure • Effettuare isometrie • Effettuare stime e misure utilizzando le principali unità di misura (metro e grado) 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Enti geometrici fondamentali (punto, retta, piano) ⇒ Rette incidenti, parallele e perpendicolari ⇒ Caratteristiche delle figure piane ⇒ Simmetrie, rotazioni, traslazioni ⇒ Scomposizione e ricomposizione di poligoni ⇒ Congruenza ed equivalenza di figure geometriche

<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere figure equiestese, usando la scomponibilità per la determinazione di aree • Misurare e calcolare perimetro e area delle figure geometriche piane 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Unità di misura di lunghezze, aree e angoli ⇒ Equivalenze tra le diverse unità di misura (lunghezza, capacità, peso/massa, area, tempo e sistema monetario) ⇒ Perimetri e aree delle figure geometriche piane (triangoli, quadrato, rettangolo, rombo, romboide, trapezi, poligoni regolari e cerchio) ⇒ Formule geometriche ⇒ Piano cartesiano ⇒ Terminologia specifica
---	---

Dimensione 3 - Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere e classificare dati • Registrare e rappresentare dati attraverso tabelle e grafici • Interpretare rappresentazioni elaborate da altri • Riconoscere situazioni di certezza, incertezza e probabilità • Comprendere ed utilizzare i connettivi logici 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Dati qualitativi e quantitativi riferibili a situazioni di vario genere ⇒ Tabelle e grafici ⇒ Media aritmetica, moda, mediana ⇒ Eventi certi, impossibili, probabili ⇒ Connettivi logici: non, e, o ⇒ Terminologia specifica

Dimensione 4 - Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito, utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la situazione problematica (logica, aritmetica e geometrica) • Selezionare dati, informazioni e strumenti • Riconoscere, ai fini della soluzione del problema, i dati utili, inutili, superflui e mancanti • Scegliere le strategie risolutive • Valutare la compatibilità delle soluzioni trovate • Esporre il procedimento seguito 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Elementi di un problema ⇒ Diagrammi, grafici, espressioni aritmetiche ⇒ Terminologia specifica