

## CURRICOLO DI IRC DELLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA

- **Dimensione 1** – Riflettere su Dio creatore e Padre e comprendere che il mondo, la natura e la vita sono doni di Dio: prendere coscienza di sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente; scoprire le tracce di Dio nella bellezza della natura.
- **Dimensione 2** – Riconoscere il significato cristiano del Natale: individuare i simboli che caratterizzano il Natale e distinguerli da quelli a carattere consumistico; riflettere sul valore di tale festa e conoscere gli episodi principali legati alla nascita di Gesù.
- **Dimensione 3** – Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alla propria esperienza di vita.
- **Dimensione 4** – Riconoscere la Pasqua come la festa cristiana più importante nella quale si celebra la risurrezione di Gesù.
- **Dimensione 5** – Identificare la comunità chiesa come un insieme di credenti in Cristo.

### **Dimensione 1 – Dio creatore e Padre**

| <b>ABILITÀ</b>   | <b>CONOSCENZE</b>  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere nell'ambiente i segni che richiamano ai Cristiani tracce della presenza di Dio;</li> <li>• Distinguere tra ciò che appartiene al creato e ciò che è costruito dagli uomini.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Riconoscere che Dio è Creatore e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con la creazione e con le creature.</li> <li>⇒ Conoscere gli aspetti essenziali del racconto di Genesi.</li> </ul> |

### **Dimensione 2 – I segni cristiani del Natale**

| <b>ABILITÀ</b>   | <b>CONOSCENZE</b>  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendere coscienza dell'avvento come tempo di attesa;</li> <li>• Saper cogliere i segni cristiani del Natale e saper tradurre il loro significato</li> <li>• Ricostruire gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ I segni cristiani del Natale e la storia della nascita di Gesù</li> </ul> |

**Dimensione 3 – Gesù di Nazaret**

| ABILITÀ   | CONOSCENZE  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'ambiente in cui è vissuto Gesù;</li> <li>• Descrivere i principali aspetti della vita di Gesù confrontandoli con il proprio ambiente.</li> </ul> | <p>⇒ Conoscere alcuni momenti della storia di Gesù di Nazaret</p> |

**Dimensione 4 – I segni cristiani della Pasqua**

| ABILITÀ  | CONOSCENZE  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire i segni che caratterizzano nell'ambiente la festa della Pasqua e saper tradurre il loro significato.</li> <li>• Confrontare il risveglio della natura a primavera con la risurrezione di Gesù</li> </ul> | <p>⇒ I segni cristiani della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare</p> <p>⇒ Conoscere gli episodi più significativi della Pasqua vissuta da Gesù</p> |

**Dimensione 5 – Gestì e segni liturgici**

| ABILITÀ  | CONOSCENZE  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere la domenica come giorno di festa settimanale.</li> <li>• Scoprire l'edificio chiesa e gli elementi presenti al suo interno.</li> <li>• Comprendere che la chiesa è come una grande famiglia fondata sull'amore e sull'accoglienza.</li> </ul> | <p>⇒ Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica</p> |

## CURRICOLO DI IRC DELLA CLASSE SECONDA DELLA SCUOLA PRIMARIA

- **Dimensione 1** - Manifestare stupore di fronte alla bellezza dell'universo. Conoscere le tappe fondamentali della creazione raccontate nel libro della Genesi; apprezzare la natura e la vita come doni gratuiti da rispettare e custodire.
- **Dimensione 2** - Riflettere sul significato del Natale. Riconoscere la Bibbia come testo sacro dei cristiani; cogliere nei racconti della natività atteggiamenti di accoglienza verso Gesù.
- **Dimensione 3** - Saper descrivere aspetti fondamentali della vita familiare, sociale e religiosa della Galilea mettendoli a confronto con la propria esperienza.
- **Dimensione 4** - Comprendere il messaggio di amicizia e di pace trasmesso da Gesù e percepire il legame speciale che lega il Maestro agli apostoli.
- **Dimensione 5** -Cogliere nella Pasqua il più grande dono d'amore di Gesù.
- **Dimensione 6** -Cogliere nella festa di Pentecoste l'origine della Chiesa.

### **Dimensione 1 - La responsabilità di uomini e donne, custodi del creato**

| ABILITÀ   | CONOSCENZE  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper ricostruire l'ordine della creazione.</li> <li>• Conoscere la figura dei santi Chiara e Francesco d'Assisi e il loro amore per il creato.</li> <li>• Saper individuare i gesti di cura e di rispetto nei confronti del creato (collegamento con ed. civica)</li> </ul> | <p>⇒ Sapere che il mondo è affidato alla responsabilità degli uomini e delle donne.</p> |

### **Dimensione 2 – Gesù il Messia**

| ABILITÀ   | CONOSCENZE  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruire i fatti storici della nascita di Gesù.</li> <li>•Cogliere il significato simbolico dei doni offerti dai magi.</li> </ul> | <p>⇒ Conoscere episodi specifici della nascita di Gesù secondo i vangeli.</p> |

**Dimensione 3 – La vita quotidiana al tempo di Gesù**

| <b>ABILITÀ</b>   | <b>CONOSCENZE</b>   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper distinguere un personaggio storico da uno fantastico e riconoscere che Gesù è realmente esistito.</li> <li>• Saper riconoscere l'ambiente terreno in cui Gesù è vissuto.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ La vita quotidiana nella terra di Gesù: mestieri, scuola e sinagoga.</li> <li>⇒ Conoscere alcuni episodi della vita di Gesù</li> </ul> |

**Dimensione 4 – La missione di Gesù**

| <b>ABILITÀ</b>  | <b>CONOSCENZE</b>  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere alcuni insegnamenti di Gesù contenuti nelle parabole e nei racconti dei miracoli.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Saper riconoscere i significati di alcune parabole.</li> <li>⇒ Conoscere la figura degli apostoli come amici di Gesù</li> </ul> |

**Dimensione 5 – La Pasqua come dono d'amore**

| <b>ABILITÀ</b>  | <b>CONOSCENZE</b>   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ricostruire i momenti più significativi della Settimana Santa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Conoscere gli episodi più significativi della Pasqua vissuta da Gesù, in particolare quelli celebrati nella Settimana Santa</li> </ul> |

**Dimensione 6 – Le origini della Chiesa**

| <b>ABILITÀ</b>   | <b>CONOSCENZE</b>   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere i simboli dello Spirito Santo.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Conoscere il racconto degli Atti degli Apostoli sulla Pentecoste.</li> </ul> |

## CURRICOLO DI IRC DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA

- **Dimensione 1** - *Comprendere come le teorie scientifiche non siano in contrapposizione con la religione cristiana, bensì complementari ad essa, in riferimento alle domande di senso dell'uomo e scoprire che l'uomo, fin dalla sua origine, si è sempre posto delle domande su di sé e sull'universo per dare senso alla vita.*
- **Dimensione 2** - *Individuare nella Bibbia il documento che racconta l'alleanza fra Dio e gli uomini; saper analizzare e ricercare brani delle Scritture.*
- **Dimensione 3** – *Conoscere le storie raccontate nel testo sacro di ebrei e cristiani*
- **Dimensione 4** - *Saper confrontare Pasqua ebraica e Pasqua cristiana rilevando le differenze di significato e comprendendo il valore della festa vissuta da entrambe le religioni monoteiste.*

### **Dimensione 1 – L'origine del mondo e dell'uomo**

| ABILITÀ   | CONOSCENZE   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e distinguere le risposte di tipo scientifico da quelle bibliche e mitologiche sull'origine della vita.</li> </ul> | ⇨ L'origine dell'universo e dell'uomo nella Bibbia, nei racconti mitologici e nelle teorie scientifiche. |

### **Dimensione 2 – La Bibbia**

| ABILITÀ   | CONOSCENZE   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper ricercare un brano delle Scritture all'interno della Bibbia.</li> <li>• Interpretare alcuni linguaggi specifici del testo biblico.</li> <li>• Saper che la Bibbia è scritta in lingua ebraica e greca su antiche pergamene. (la <i>Torah</i>)</li> </ul> | ⇨ Conoscere la struttura della Bibbia e le tappe della formazione del canone |

### **Dimensione 3 – La storia della salvezza**

| ABILITÀ  | CONOSCENZE  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare nello spazio e nel tempo</li> </ul> | ⇨ Le principali tappe della storia della salvezza da Abramo ai re di Israele. |

|  |  |
|--|--|
| <p>alcune figure dell'Antico Testamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nelle vicende del popolo ebraico il senso dell'attesa messianica.</li> </ul> |  |
|--|--|

***Dimensione 4 – La Pasqua ebraica e la Pasqua cristiana***

| <b>ABILITÀ</b>  | <b>CONOSCENZE</b>  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper distinguere i riti e i simboli della Pasqua ebraica.</li> <li>➤ Comprendere il significato cristiano della Pasqua di Gesù</li> </ul> | <p>⇒ Ascoltare e saper riferire circa l'istituzione della Pasqua ebraica (Pesach) e di quella cristiana a partire dalla lettura di alcuni brani del Primo e del Secondo Testamento</p> |

## CURRICOLO DI IRC DELLA CLASSE QUARTA DELLA SCUOLA PRIMARIA

- **Dimensione 1** - Conoscere i Vangeli canonici e i relativi autori e saperli collocare cronologicamente in un contesto storico preciso.
- **Dimensione 2** - Conoscere i racconti di Luca e Matteo sulla nascita di Gesù, distinguendo ciò che appartiene ai testi evangelici da ciò che viene rielaborato dalla cultura popolare.
- **Dimensione 3** - Riconoscere le fondamentali caratteristiche della Galilea e della Giudea dal punto di vista storico, geografico, politico e religioso.
- **Dimensione 4** - Riflettere sugli insegnamenti di Gesù e collegarli alle proprie esperienze di vita.
- **Dimensione 5** - Conoscere i racconti evangelici sulla Pasqua di Gesù, distinguendo ciò che appartiene alle Scritture da ciò che è stato aggiunto dalla tradizione.

### **Dimensione 1 – Il Nuovo Testamento**

| <b>ABILITÀ</b>   | <b>CONOSCENZE</b>   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare le caratteristiche principali di un brano evangelico e comprendere il relativo linguaggio.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ La figura dei quattro evangelisti, i loro simboli, il contesto storico-culturale in cui sono nati i Vangeli e le relative tappe di formazione</li> </ul> |

### **Dimensione 2 – I Vangeli della Nascita**

| <b>ABILITÀ</b>   | <b>CONOSCENZE</b>  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere il senso religioso del Natale attraverso le narrazioni evangeliche.</li> <li>• Saper riferire alcune tradizioni natalizie del nostro paese.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Ascoltare, leggere e comprendere i racconti della nascita e dell'infanzia di Gesù.</li> <li>⇒ Le diverse tradizioni natalizie in Italia e nel mondo.</li> </ul> |

### **Dimensione 3 – La terra di Israele**

| <b>ABILITÀ</b>  | <b>CONOSCENZE</b>  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ La società ebraica al tempo di Gesù. La flora e la fauna. Le regole alimentari e le tradizioni legate alle feste di pellegrinaggio. Il tempio e la sinagoga.</li> </ul> |

**Dimensione 4 – Gli insegnamenti di Gesù**

| <b>ABILITÀ</b>   | <b>CONOSCENZE</b>   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper comprendere il messaggio di misericordia trasmesso da Gesù attraverso l'interpretazione dei racconti evangelici.</li> <li>• Decodificare alcune opere d'arte riferite alla vita di Gesù.</li> </ul> | <p>⇒ Ascoltare, leggere e comprendere le principali parabole, alcuni miracoli e i più significativi incontri tra Gesù e le persone.</p> |

**Dimensione 5 – I vangeli della passione, morte e risurrezione**

| <b>ABILITÀ</b>  | <b>CONOSCENZE</b>  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere il senso religioso della Pasqua attraverso le narrazioni evangeliche.</li> <li>• Saper riferire alcune tradizioni pasquali del nostro paese.</li> </ul> | <p>⇒ Ascoltare, leggere e comprendere i racconti della passione, morte e resurrezione.</p> <p>⇒ Tradizioni pasquali in Italia e nel mondo.</p> |



## CURRICOLO DI IRC DELLA CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA

- **Dimensione 1** - Scoprire che nel mondo esistono diverse religioni, ognuna degna di rispetto, e cogliere i valori umani comuni ed universali.
- **Dimensione 2** - Conoscere le diverse confessioni all'interno del cristianesimo e comprendere che il dialogo ecumenico favorisce la conoscenza ed il rispetto dell'altro.
- **Dimensione 3** - Conoscere l'origine del cristianesimo, l'azione evangelizzatrice degli apostoli, lo sviluppo delle prime comunità cristiane e l'arte paleocristiana. Ripercorrere le tappe della diffusione del cristianesimo in Europa, dalle persecuzioni romane al monachesimo.
- **Dimensione 4** - Scoprire i valori cristiani, il rito della Messa e l'importanza dei sacramenti nella propria vita.

### **Dimensione 1 – Le grandi religioni**

| <b>ABILITÀ</b>  | <b>CONOSCENZE</b>   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collocare cronologicamente (linea del tempo) e nello spazio (planisfero) gli eventi e i fenomeni principali delle religioni studiate</li> <li>• Maturare atteggiamenti di rispetto e di tolleranza verso culture e religioni diverse dalla propria.</li> <li>• Saper cogliere i valori comuni alle varie religioni.</li> </ul> | <p>⇒ Conoscere gli elementi fondamentali delle grandi religioni: Ebraismo, Cristianesimo, Islam, Induismo e Buddismo. Simboli, testi sacri, luoghi e ministri di culto e tradizioni</p> |

### **Dimensione 2 – Fratelli e sorelle cristiani**

| <b>ABILITÀ</b>   | <b>CONOSCENZE</b>   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper cogliere avvenimenti, persone e strutture fondamentali delle diverse chiese cristiane.</li> </ul> | <p>⇒ Conoscere le confessioni cristiane: cattolici, ortodossi e protestanti e riferire le cause della loro origine e le caratteristiche fondamentali.</p> <p>⇒ Conoscere le principali tappe del movimento ecumenico.</p> |

**Dimensione 3 – Storia del cristianesimo**

| ABILITÀ  | CONOSCENZE   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i simboli, i luoghi di preghiera delle prime comunità cristiane e l'architettura degli edifici sacri.</li> <li>• Saper riferire circa l'organizzazione della vita monastica secondo la regola benedettina.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Il Cristianesimo: origini e sviluppo all'interno dell'impero romano.</li> <li>⇒ Conoscere il "Credo", simbolo della fede cristiana.</li> <li>⇒ Cogliere il contributo del monachesimo allo sviluppo della vita cristiana, religiosa e culturale dell'Europa.</li> </ul> |

**Dimensione 4 – Vita cristiana**

| ABILITÀ  | CONOSCENZE  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere i valori alla base dell'esperienza di vita cristiana.</li> <li>• Sull'esempio dei testimoni cristiani scoprire il senso della vita e maturare scelte responsabili verso il prossimo e il creato.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Conoscere l'anno liturgico della Chiesa e le principali festività.</li> <li>⇒ Riconoscere i diversi momenti della Messa e i sette sacramenti.</li> <li>⇒ Ascoltare il racconto della vita di alcuni santi e testimoni della fede.</li> </ul> |