



Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO VISCONTEO**

Via Circonvallazione B, 3 - 26025 PANDINO (CR)

Tel. 0373/90286

e-mail [cric81900a@pec.istruzione.it](mailto:cric81900a@pec.istruzione.it) - [cric81900a@istruzione.it](mailto:cric81900a@istruzione.it)

**ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO - ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

CRITERI	INDICATORI	VALUTAZIONE
<b>1. Conoscenza dei contenuti delle discipline</b>	a. L'alunno/a conosce i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita	10
	b. L'alunno/a conosce i contenuti delle diverse discipline in maniera completa	9
	c. L'alunno/a conosce i contenuti delle diverse discipline in modo corretto e appropriato	8
	d. L'alunno/a conosce i contenuti delle diverse discipline in modo abbastanza appropriata	7
	e. L'alunno/a conosce i contenuti delle diverse discipline in maniera generica	6
	f. L'alunno/a conosce i contenuti delle diverse discipline in maniera frammentaria	5
<b>2. Capacità di argomentare e di operare collegamenti</b>  <b>Rielaborazione personale</b>	a. L'alunno ha argomentato il proprio percorso in modo preciso, articolato e con validi spunti personali, operando collegamenti interdisciplinari e proponendo un lavoro originale	10
	b. L'alunno ha argomentato il proprio percorso in modo ampio e con coerenti spunti personali, operando diversi collegamenti interdisciplinari	9
	c. L'alunno ha argomentato il proprio percorso in maniera soddisfacente e con diversi spunti personali, operando collegamenti interdisciplinari	8
	d. L'alunno ha argomentato il proprio percorso con qualche spunto personale, operando collegamenti interdisciplinari	7
	e. L'alunno ha argomentato in modo semplice il proprio percorso e ha operato collegamenti solo se guidato	6
	f. L'alunno ha faticato ad argomentare il proprio percorso e/o non ha saputo operare collegamenti neppure se guidato	5
<b>3. Capacità espressiva e padronanza lessicale con particolare riguardo alla</b>	a. Si è espresso/a con piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento ai linguaggi tecnici e di settore	10
	b. Si è espresso/a con chiarezza e precisione semantica utilizzando un lessico ricco ed articolato, anche tecnico e di settore	9
	c. Si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato, anche tecnico e di settore	8

<b>Lingua Italiana</b>	d. Si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un linguaggio globalmente corretto	7
	e. Si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice	6
	f. Si è espresso/a in modo scorretto e/o stentato	5

<b>4. Capacità espressiva e padronanza lessicale con particolare riguardo alle lingue straniere</b>	a. Nei colloqui in lingua straniera si è espresso/a con piena padronanza e ricchezza lessicale e semantica	10
	b. Nei colloqui in lingua straniera si è espresso/a con chiarezza lessicale e precisione semantica	9
	c. Nei colloqui in lingua straniera si è espresso/a con chiarezza utilizzando un lessico articolato	8
	d. Nei colloqui in lingua straniera si è espresso/a con una certa chiarezza, utilizzando un lessico semplice ma corretto	7
	e. Nei colloqui in lingua straniera si è espresso/a in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico globalmente corretto	6
	f. Nei colloqui in lingua straniera si è espresso/a con difficoltà	5
<b>5. Capacità di risoluzione di problemi</b>	a. Ha dimostrato ottime abilità nella risoluzione dei problemi posti	10
	b. Ha evidenziato apprezzabili abilità nella risoluzione dei problemi posti	9
	c. Ha evidenziato abilità utili alla risoluzione dei problemi posti	8
	d. Ha mostrato abilità adeguate alla risoluzione di semplici problemi	7
	e. Ha evidenziato abilità di base, necessitando di essere guidato dai docenti nel risolvere semplici problemi	6
	f. Ha evidenziato abilità stentate, necessitando di essere guidato dai docenti nel risolvere semplici problemi	5

<b>6. Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva</b>  <b>(Educazione civica)</b>	a. Ha dimostrato un'elevata capacità di riflessione critica sulla realtà e/o sulle proprie esperienze personali	10
	b. Ha dimostrato una adeguata capacità di riflessione critica sulla realtà e/o sulle proprie esperienze personali	9
	c. Ha dimostrato una buona capacità di riflessione critica sulla realtà e/o sulle proprie esperienze personali	8
	d. Ha dimostrato una accettabile capacità di riflessione sulla realtà e/o sulle proprie esperienze personali	7
	e. Ha dimostrato una certa capacità di riflessione sulla realtà e/o sulle proprie esperienze personali	6
	f. Ha incontrato difficoltà nel riflettere sulla realtà e/o sulle proprie esperienze personali	5