

**GRIGLIA di VALUTAZIONE per L'ATTRIBUZIONE del GIUDIZIO corrispondente al VOTO
NELLA CORREZIONE DEI COMPITI SCRITTI DI MATEMATICA**

	<u>CONOSCENZA DEI CONTENUTI (I°)</u> Dimostra:	<u>PROCEDIMENTO problem-solving (III°)</u> È in grado di:	<u>PADRONANZA DEL CALCOLO</u> relazioni, proprietà e procedimenti (IV°) che applica:	<u>COMPrensione ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI (II°)</u> Svolge la prova:
10	di conoscere gli argomenti in modo esaustivo	individuare il procedimento operativo ed applicarlo con precisione e autonomia	in modo corretto e con autonomia	con padronanza e precisione
9	di conoscere gli argomenti in modo approfondito	individuare il procedimento operativo ed applicarlo correttamente	in modo corretto e sostanzialmente preciso	con linguaggio e rappresentazioni appropriate
8	un'accurata conoscenza degli argomenti	individuare il procedimento operativo ed applicarlo	in modo corretto ma con qualche imprecisione	con linguaggio e rappresentazioni corrette
7	una buona conoscenza degli argomenti	individuare il procedimento operativo con qualche imprecisione	in maniera nel complesso corretta, ma con alcuni errori	con linguaggio e rappresentazioni accettabili
6	di conoscere sufficientemente gli argomenti	individuare gli elementi di un quesito ma non sempre perviene ad una soluzione corretta	solo nei calcoli semplici senza fare errori	con linguaggio e rappresentazioni non sempre adeguati
5	di conoscere approssimativamente gli argomenti	individuare gli elementi solo su quesiti semplici ma che risolve parzialmente	con errori, ma non particolarmente gravi	con linguaggio e rappresentazioni poco adeguate
4	di conoscere molto poco gli argomenti o di ignorarli completamente	non individua gli elementi dei quesiti	in maniera confusa e con molti errori	senza conoscere il linguaggio e le rappresentazioni specifiche

Tabella di riferimento per la valutazione dei singoli problemi/quesiti

Quesito N.1 piano cartesiano (8punti)	Quesito N.2 equazioni (8punti)	Quesito N.3 probabilità (6punti)	Quesito N.4 solidi (8punti)
<ul style="list-style-type: none"> -collocazione delle coordinate pt.2 -rappresentazione grafica completa pt.1 -identificazione figura pt.1 -calcolo lunghezze lati pt.1 -calcolo del perimetro pt.1 -calcolo area pt.1 -calcolo della diagonale pt.1 	<ul style="list-style-type: none"> -per ogni equazione pt.1 -discussione sintetica delle soluzioni pt.1 - verifica delle prime due equazioni pt.1 	<ul style="list-style-type: none"> -prima richiesta (individuare fenotipo e genotipo) pt.2 - seconda richiesta (incroci) pt.4 	<ul style="list-style-type: none"> -disegni completi e dati pt.2 -calcolo perimetro e superficie di base pt.2 -calcolo delle superfici pt.1 -calcolo del volume pt.1 -calcolo peso pt.1 -calcolo superficie totale del secondo solido pt.1
<p><i>Obiettivo minimo: collocare correttamente i punti ed identificare la figura</i></p>	<p><i>Obiettivo minimo: risolvere le (prime 4) equazioni più semplici</i></p>	<p><i>Obiettivo minimo: calcolare le percentuali</i></p>	<p><i>Obiettivo minimo: eseguire il disegno (almeno il piano orizzontale) e determinare aree e perimetri</i></p>

È possibile utilizzare anche frazioni di punto.

Voto	Punti totali	% (circa)
4	0-10	0-36
5	11-12	37-43
6	13-17	44-58
7	18-22	59-73
8	23-25	74-84
9	26-28	85-95
10	29-30	96-100