

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DELLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA SECONDARIA

- **Dimensione 1** - Essere consapevole di far parte di una comunità. Conoscere e comprendere il significato e il valore della Costituzione, delle Carte Internazionali, di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.
- **Dimensione 2** - Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura; riconoscere gli effetti del degrado e promuovere un atteggiamento rispettoso nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.
- **Dimensione 3** - Essere in grado di distinguere i diversi device e di saperli utilizzare; avere consapevolezza dell'identità digitale, conoscere le regole sulla privacy.

Dimensione 1 - Essere consapevole di far parte di una comunità. Conoscere e comprendere il significato e il valore della Costituzione, delle Carte Internazionali, di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.

ABILITA'	CONOSCENZE	DISCIPLINE
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ricavare informazioni esplicite e le principali informazioni implicite. ❖ Applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo. ❖ Conoscere e comprendere il valore del regolamento d'istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elementi della comunicazione. ❖ Regolamento d'istituto, con particolare riferimento alla sezione per la prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo. ❖ Casella di posta elettronica e modulistica bullismo e cyber bullismo. 	ITALIANO E TUTTE LE ELTRE DISCIPLINE
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprendere i cambiamenti in relazione agli usi, abitudini, vivere quotidiano, anche confrontandoli con la propria esperienza personale. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea. ❖ Istituzioni dello Stato italiano. ❖ Le principali forme di governo. 	STORIA
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona, 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Costituzione italiana. ❖ Organi dello Stato e loro funzioni principali. 	GEOGRAFIA

<p>famiglia, società, Stato.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscenze di base sul concetto di norma giuridica. ❖ Principali problematiche relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani ed alla promozione delle pari opportunità. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elementi di cultura e tradizione. 	INGLESE / FRANCESE
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rispettare il codice deontologico dello sportivo e le regole delle discipline sportive praticate. ❖ Conoscere, rispettare e gestire le regole sportive e collaborare in modo propositivo con gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri ❖ Giochi propedeutici agli sport di squadra 	ED. MOTORIA

Dimensione 2 - Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura; riconoscere gli effetti del degrado e promuovere un atteggiamento rispettoso nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.

ABILITA'	CONOSCENZE	DISCIPLINA
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Riconoscere la propria unicità e valorizzare le differenze 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Punti di forza e di debolezza propri e degli altri. 	TUTTE
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saper estrapolare dai grafici o da semplici descrittori numerici i dati fondamentali che descrivano un fenomeno. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elementi fondamentali di statistica. ❖ I grafici principali e la presentazione dei dati. 	MATEMATICA
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Documentarsi sulle problematiche scientifiche e ambientali. ❖ Porsi il problema dell'attendibilità delle informazioni che si ricevono. ❖ Sviluppare comportamenti corretti in relazione al proprio stile di vita e all'uso delle risorse 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elementi di ecologia. ❖ L'effetto serra. ❖ Gli effetti del buco dell'ozono ❖ Educazione ambientale e limitazione dell'impatto antropico su idrosfera e atmosfera 	SCIENZE
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Essere consapevole che alcuni comportamenti e atteggiamenti possono avere conseguenze positive o dannose in relazione a sé stessi, agli altri, all'ambiente in cui si vive. ❖ Saper ottimizzare l'utilizzo dell'acqua potabile. ❖ Saper riconoscere i possibili fattori di degradazione di acque, atmosfera ecc. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La sostenibilità ambientale e il rispetto per l'ambiente ❖ Cause e conseguenze dell'inquinamento. 	ED. TECNICA

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo nelle opere d'arte. ❖ Riconoscere gli elementi principali del patrimonio artistico, culturale ed ambientale del proprio territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici 	ARTE ED IMMAGINE
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Imparare a "suonare insieme". ❖ Conoscere la musica di altri popoli 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale 	MUSICA

Dimensione 3 - Essere in grado di distinguere i diversi device e di saperli utilizzare; avere consapevolezza dell'identità digitale, conoscere le regole sulla privacy.

ABILITA'	CONOSCENZE	DISCIPLINE
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscere i codici dei linguaggi mediali, grammatiche e sintassi ❖ Usare i dispositivi e gli applicativi ❖ Interpretare informazioni ❖ Produrre artefatti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I formati digitali ❖ Icone e simboli ❖ Account e password ❖ Applicativi che consentono di comunicare e raccogliere dati ❖ Testi, video, ❖ Podcast ❖ Infografiche 	TECNOLOGIA E TUTTE LE ALTRE DISCIPLINE

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DELLA CLASSE SECONDA DELLA SCUOLA SECONDARIA

- **Dimensione 1** - *Essere consapevole di far parte di una comunità. Conoscere e comprendere il significato e il valore della Costituzione, delle Carte Internazionali, di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.*
- **Dimensione 2** - *Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura; riconoscere gli effetti del degrado e promuovere un atteggiamento rispettoso nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.*
- **Dimensione 3** - *Essere in grado di distinguere i diversi device e di saperli utilizzare; avere consapevolezza dell'identità digitale, conoscere le regole sulla privacy.*

Dimensione 1 - Essere consapevole di far parte di una comunità. Conoscere e comprendere il significato e il valore della Costituzione, delle Carte Internazionali, di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.

ABILITA'	CONOSCENZE	DISCIPLINE
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ascoltare e comprendere testi di vario tipo individuando lo scopo, le informazioni principali e secondarie. ❖ Scrivere testi di forma diversa. ❖ Comprendere e usare parole in senso 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elementi della comunicazione. ❖ Conoscenza della lingua di uso comune e dei principali linguaggi 	ITALIANO E TUTTE LE ALTRE DISCIPLINE

<ul style="list-style-type: none"> ❖ figurato, termini specialistici di base. ❖ Approfondire e contrastare i fenomeni del bullismo e del cyber bullismo 	<ul style="list-style-type: none"> settoriali. ❖ Bullismo e cyberbullismo nell'adolescenza. 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Leggere differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche e digitali ricavandone informazioni sull'origine e sullo scopo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cenni inerenti le prime carte costituzionali. ❖ I principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea 	STORIA
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana. ❖ Riflettere sulle norme giuridiche a partire dalla propria esperienza. ❖ Analizzare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona, famiglia, società, Stato. ❖ Distinguere le funzioni dello Stato, delle Regioni e degli Enti Locali ed essere in grado di rivolgersi, per le proprie necessità, ai principali servizi da essi erogati. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Costituzione italiana. ❖ Organi dello Stato e loro funzioni. ❖ Principali norme giuridiche. ❖ Organi e funzioni di Regione, Provincia e Comune. ❖ Ruolo delle organizzazioni internazionali. ❖ Principali tappe di sviluppo dell'Unione europea. ❖ Regole che governano l'economia e concetti fondamentali del mercato del lavoro 	GEOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elementi di cultura e tradizione 	INGLESE / FRANCESE
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Rispettare il codice deontologico dello sportivo e le regole delle discipline sportive praticate. ❖ Conoscere, rispettare e gestire le regole sportive e collaborare in modo propositivo con gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Attività che permettono la conoscenza e il consolidamento delle regole sportive. 	MOTORIA

Dimensione 2 - Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura; riconoscere gli effetti del degrado e promuovere un atteggiamento rispettoso nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.

ABILITA'	CONOSCENZE	DISCIPLINE
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Riflettere e scegliere comportamenti etici e inclusivi. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Gestione del lavoro in gruppo. 	TUTTE
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Saper quantificare una grandezza e rapportarla ad altre. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Calcolo della percentuale, applicandola a fenomeni naturali sociali ed economici. ❖ Elementi fondamentali di statistica. 	MATEMATICA
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Riassumere gli aspetti fondamentali 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educazione alla salute, 	SCIENZE

<p>delle problematiche scientifiche e ambientali, sia riferite all'esperienza quotidiana che ad ambiti più ampi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Essere consapevole che alcuni comportamenti e atteggiamenti possono avere conseguenze positive o dannose in relazione a sé stessi, agli altri, all'ambiente in cui si vive. 	<p>con particolare riferimento all'educazione alimentare e all'igiene personale.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Osservare e riconoscere i segni dell'intervento antropico sull'ambiente, con particolare riferimento allo sviluppo socio-economico del territorio. ❖ Analizzare le conseguenze dell'intervento umano sull'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ L'abitare sostenibile e le fonti di energia rinnovabili. 	ED.TECNICA
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Riconoscere gli elementi del linguaggio visivo nelle opere d'arte. ❖ Riconoscere gli elementi principali del patrimonio artistico, culturale ed ambientale del proprio territorio 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici 	ARTE ED IMMAGINE
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Individuare le diverse impronte di carattere degli strumenti e delle voci. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La "nostra" musica e quella degli "altri". ❖ Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale 	MUSICA

Dimensione 3 - Essere in grado di distinguere i diversi device e di saperli utilizzare; avere consapevolezza dell'identità digitale, conoscere le regole sulla privacy.

ABILITA'	CONOSCENZE	DISCIPLINE
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscere i codici dei linguaggi mediali, grammatiche e sintassi ❖ Usare i dispositivi e gli applicativi ❖ Conoscere gli effetti del digitale ❖ Utilizzare i diversi browser ❖ Interpretare e valutare informazioni ❖ Produrre e condividere artefatti digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I formati digitali ❖ Icone e simboli ❖ Gestione Account e password ❖ Applicativi che consentono di comunicare e raccogliere dati ❖ Testi, video ... ❖ Regole privacy 	TECNOLOGIA E TUTTE LE ALTRE DISCIPLINE

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA SECONDARIA

- **Dimensione 1** - Essere consapevole di far parte di una comunità. Conoscere e comprendere il significato e il valore della Costituzione, delle Carte Internazionali, di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.
- **Dimensione 2** - Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura; riconoscere gli effetti del degrado e promuovere un atteggiamento rispettoso nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.
- **Dimensione 3** - Essere in grado di distinguere i diversi device e di saperli utilizzare; avere consapevolezza dell'identità digitale, conoscere le regole sulla privacy.

Dimensione 1 - Essere consapevole di far parte di una comunità. Conoscere e comprendere il significato e il valore della Costituzione, delle Carte Internazionali, di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.

ABILITA'	CONOSCENZE	DISCIPLINE
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Riconoscere le caratteristiche e le strutture dei principali tipi testuali. ❖ Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo. ❖ Approfondire e contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscenza della lingua di uso comune in rapporto ai linguaggi settoriali. ❖ Bullismo e cyber bullismo nell'adolescenza. 	ITALIANO E TUTTE LE ALTRE DISCIPLINE
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione italiana. ❖ Individuare e comprendere le principali normative inerenti i diritti del cittadino. ❖ Identificare modelli istituzionali ed economico- sociali. ❖ Riconoscere le funzioni delle istituzioni ed essere in grado di usufruirne. ❖ Riconoscere gli organismi di cooperazione internazionale e le loro funzioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Costituzione italiana. ❖ Le principali normative inerenti i diritti del cittadino. ❖ Principali problematiche relative all'integrazione, alla tutela dei diritti umani ed alla promozione delle pari opportunità. ❖ Ruolo delle organizzazioni internazionali 	STORIA
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cogliere il senso di un messaggio orale e scritto riutilizzando in modo semplice quanto appreso 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Cultura ❖ Tradizioni ❖ Istituzioni 	INGLESE / FRANCESE
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscere, rispettare e gestire le regole sportive e collaborare in modo propositivo con gli altri. ❖ Riconoscere il valore etico dell'attività sportiva e gestire le 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Attività che permettono la conoscenza e il consolidamento delle regole sportive. ❖ Giochi socializzanti. 	ED.MOTORIA

situazioni competitive con autocontrollo e nel rispetto degli altri	❖ Giochi propedeutici agli sport di squadra.	
---	--	--

Dimensione 2 - Promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura; riconoscere gli effetti del degrado e promuovere un atteggiamento rispettoso nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.

ABILITA'	CONOSCENZE	DISCIPLINE
❖ Lavorare efficacemente con gli altri in contesti strutturati e informali.	❖ Tecniche di tutoring, lavoro in coppia e gruppo.	TUTTE
❖ Riconoscere ed analizzare i cambiamenti apportati dall'uomo attraverso l'osservazione di aree geografiche.	❖ I principali fenomeni sociali, economici ed ambientali del mondo contemporaneo, in relazione alle diverse culture.	GEOGRAFIA
❖ Giungere alla consapevolezza che dietro ad un descrittore statistico è celata la realtà.	❖ Elementi fondamentali di statistica. ❖ I più semplici descrittori statistici: la media, la moda e la mediana.	MATEMATICA
❖ Sviluppare comportamenti corretti in relazione al proprio stile di vita e all'uso delle risorse.	❖ Educazione alla salute, con particolare riferimento alla tematica delle dipendenze.	SCIENZE
❖ Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. ❖ Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.	❖ La bioarchitettura e i suoi principi. ❖ La sostenibilità energetica e la questione nucleare	ED.TECNICA
❖ Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali ed artistiche (anche del proprio paese/città).	❖ Beni artistici, culturali ed ambientali presenti sul territorio. ❖ Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	ARTE ED IMMAGINE
❖ Saper riconoscere "la Bellezza" della musica ❖ Individuare le diverse impronte di carattere degli strumenti e delle voci.	❖ Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale ❖ L'uso espressivo dei mezzi a disposizione.	MUSICA

--	--	--

Dimensione 3 - Essere in grado di distinguere i diversi device e di saperli utilizzare; avere consapevolezza dell'identità digitale, conoscere le regole sulla privacy.

ABILITA'	CONOSCENZE	DISCIPLINE
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conoscere i codici dei linguaggi mediali, grammatiche e sintassi ❖ Usare i dispositivi e gli applicativi ❖ Conoscere e valutare gli effetti del digitale ❖ Utilizzare i diversi browser ❖ Interpretare e valutare informazioni ❖ Produrre e condividere artefatti digitali ❖ Partecipare e condividere le informazioni attraverso le tecnologie digitali 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ I formati digitali ❖ Icone e simboli ❖ Gestione Account e password ❖ Applicativi che consentono di comunicare e raccogliere dati ❖ Netiquette ❖ I diritti alla privacy propria e altrui 	<p>TECNOLOGIA E TUTTE LE ALTRE DISCIPLINE</p>