Ministero dell' Istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO VISCONTEO
Via Circonvallazione B, 3 - 26025 **PANDINO** (Cr)
Tel. 0373/90286 – Fax 0373/90069
e-mail cric81900q@pec.istruzione.it - cric81900q@istruzione.it

CURRICOLO DI ED. MOTORIA E FISICA DELLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE ATTESE
L'alunno • **Acquisisce progressivamente la conoscenza del proprio corpo in relazione al sé, agli altri e agli oggetti.** • **Acquisisce progressivamente schemi motori di base e rafforza le capacità coordinative generali, nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali per muoversi in un ambiente interno\esterno ed effettuare percorsi.** • **Utilizza il linguaggio motorio e corporeo per esprimere le proprie emozioni.** • **Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.** • **Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.**

DIMENSIONE DEGLI STILI DI VITA ATTIVI E SANI	
Abilità	**Conoscenze**
• Partecipare alle differenti tipologie di attività motoria proposte. • Utilizzare in modo attivo i tempi scolastici dedicati alla ricreazione, alle pause e alle situazioni in cui è possibile muoversi.	• Riconoscimento di attrezzi e spazi idonei per una determinata attività. • Informazioni riguardo le norme igienico-sanitarie per lo svolgimento delle attività in palestra e per la salute e il benessere. • Corretta alimentazione.

DIMENSIONE MOTORIA

Ministero dell' Istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO VISCONTEO
Via Circonvallazione B, 3 - 26025 **PANDINO** (Cr)
Tel. 0373/90286 – Fax 0373/90069
e-mail cric81900q@pec.istruzione.it - cric81900q@istruzione.it

Abilità	**Conoscenze**
• Acquisire le abilità motorie fondamentali. • Esercitare abilità ed elementari tattiche praticabili nelle attività di gioco. • Assumere progressiva consapevolezza delle modalità espressive e comunicative del corpo.	• Schema corporeo. • Schemi motori di base. • Mobilità Articolare. • Schemi posturali. • Acquisizione della lateralità, utilizzo dei diversi indicatori spaziali e temporali. • Semplici sequenze ritmiche con e senza attrezzi. • L'autocontrollo.

DIMENSIONE COGNITIVA	
Abilità	**Conoscenze**
• Comprendere e ricordare le regole delle attività proposte. • Strutturare una relazione positiva con l'ambiente di apprendimento.	• Memorizzazione di sequenze ritmiche. • Comprensione dell'importanza del rispetto degli spazi di apprendimento, attrezzature e ambiente circostante.

DIMENSIONE SOCIALE	
Abilità	**Conoscenze**
• Interagire in maniera collaborativa e rispettosa con tutti i compagni.	• Regole del gioco, il concetto di turno e il valore del gruppo.

Ministero dell' Istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO VISCONTEO
Via Circonvallazione B, 3 - 26025 **PANDINO** (Cr)
Tel. 0373/90286 – Fax 0373/90069
e-mail cric81900q@pec.istruzione.it - cric81900q@istruzione.it

DIMENSIONE EMOTIVO-RELAZIONALE	
Abilità	**Conoscenze**
• Manifestare e modulare le proprie emozioni. • Mostrare empatia per compagni e compagne. • Interagire e cooperare nel gruppo e confrontarsi lealmente con gli altri accettando i propri e altrui limiti.	• Riconoscimento e denominazione degli organi di senso. • Riconoscimento delle emozioni e degli stati d'animo. • Gioco espressivo e simbolico • Concetto di lealtà, rispetto, partecipazione, cooperazione e limite. • La diversità e le diverse competenze come risorse. • Accettazione e gestione positiva della vittoria e della sconfitta.