Ministero dell' Istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO VISCONTEO
Via Circonvallazione B, 3 - 26025 **PANDINO** (Cr)
Tel. 0373/90286 – Fax 0373/90069
e-mail cric81900q@pec.istruzione.it - cric81900q@istruzione.it

CURRICOLO DI INGLESE DELLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE ATTESE
• Comprendere stimoli orali relativi a contesti quotidiani e personali. **• Interagire in contesti sociali. Partecipare attivamente a giochi e attività di gruppo utilizzando espressioni in lingua inglese appropriate al contesto.** **• Riconoscere e comprendere elementi culturali. Identificare aspetti culturali dei paesi anglofoni.**

DIMENSIONE 1: Comprendere attraverso l'ascolto e la lettura semplici strutture linguistiche.	
Abilità	**Conoscenze**
LISTENING • Capire semplici domande legate alla propria esperienza. • Ascoltare e comprendere domande per acquisire informazioni personali, la natura di oggetti, i colori, la quantità. • Capire l'argomento di una breve storia. • Comprendere ed utilizzare semplici istruzioni operative. • Associare immagini a parole. **Educazione Civica** Ascoltare e comprendere il lessico specifico di storie, canzoni e filastrocche tradizionali legate alle festività.	Fonetica di base. ▪ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a: numeri (1-10), colori, animali domestici, oggetti scolastici. ▪ Strutture linguistiche principali. **Educazione Civica** Elementi di cultura e tradizione.

Ministero dell' Istruzione e del merito
ISTITUTO COMPRENSIVO VISCONTEO
Via Circonvallazione B, 3 - 26025 **PANDINO** (Cr)
Tel. 0373/90286 – Fax 0373/90069
e-mail cric81900q@pec.istruzione.it - cric81900q@istruzione.it

DIMENSIONE 2:Produrre oralmente semplici parole	
Abilità	**Conoscenze**
SPEAKING • Riprodurre parole curando la pronuncia. • Formulare semplici domande e rispondere in modo pertinente.	Fonetica di base. ▪ Lessico e funzioni linguistiche delle aree semantiche relative a: numeri (1-10), colori, animali domestici, oggetti scolastici, elementi di cultura e tradizione. ▪ Strutture linguistiche principali.