Ministero dell' Istruzione e del merito
**ISTITUTO COMPRENSIVO VISCONTEO**
Via Circonvallazione B, 3 - 26025 **PANDINO** (Cr)
Tel. 0373/90286 – Fax 0373/90069
e-mail cric81900q@pec.istruzione.it - cric81900q@istruzione.it

# CURRICOLO DI ITALIANO DELLA CLASSE PRIMA DELLA SCUOLA PRIMARIA

| COMPETENZE ATTESE |
|---|
| Acquisire in maniera sicura l'alfabetizzazione di base e arricchire il lessico.<br>Comprendere, parlare, ascoltare.<br>Leggere, interpretare, esporre.<br>Scrivere.<br>Riflettere sulla lingua a partire dagli usi comuni. |

| DIMENSIONE 1: *Ascolto, dialogo e oralità.* | |
|---|---|
| **Abilità** | **Conoscenze** |
| • Prestare attenzione al messaggio orale.<br>• Partecipare ad una conversazione, rispettando le regole della comunicazione.<br>• Intervenire nella conversazione in modo pertinente.<br>• Riferire esperienze personali in modo chiaro e comprensibile.<br>• Memorizzare brevi testi e filastrocche. | • Strategie essenziali dell'ascolto.<br>• Regole di conversazione.<br>Formulazione di frasi correttamente utturate e con lessico di uso quotidiano |

| DIMENSIONE 2: *Lettura e comprensione.* | |
|---|---|
| **Abilità** | **Conoscenze** |
| • Riconoscere e distinguere vocali e consonanti per formare sillabe e parole.<br>• Leggere parole e frasi e comprenderne il senso.<br>• Leggere brevi testi in modo scorrevole.<br>• Comprendere il contenuto globale di un testo.<br>• Ampliare il lessico mediante la lettura e l'ascolto. | • Corrispondenza tra fonema e grafema.<br>• Strategie di lettura.<br>• Convenzioni della lettura<br>• Elementi essenziali di un testo.<br>• Arricchimento del patrimonio lessicale. |

Ministero dell' Istruzione e del merito
**ISTITUTO COMPRENSIVO VISCONTEO**
Via Circonvallazione B, 3 - 26025 **PANDINO** (Cr)
Tel. 0373/90286 – Fax 0373/90069
e-mail cric81900q@pec.istruzione.it - cric81900q@istruzione.it

| **DIMENSIONE 3: *Scrittura*** | |
|---|---|
| **Abilità** | **Conoscenze** |
| ● Utilizzare i caratteri fondamentali della scrittura.<br>● Scrivere correttamente parole.<br>● Scrivere correttamente brevi frasi relative a disegni o vignette. | ● Riconoscimento dei diversi caratteri grafici presentati.<br>● Convenzioni di scrittura. |

| **DIMENSIONE 4: *Grammatica e ampliamento del lessico.*** | |
|---|---|
| **Abilità** | **Conoscenze** |
| ● Riconoscere le principali difficoltà ortografiche.<br>● Riconoscere i principali segni di punteggiatura.<br>● Riordinare una frase in modo sintatticamente corretto. | ● Principali convenzioni ortografiche.<br>● I segni di punteggiatura: il punto fermo, il punto interrogativo, il punto esclamativo.<br>● Ordine sintattico nella frase. |