

# PER STARE BENE A SCUOLA

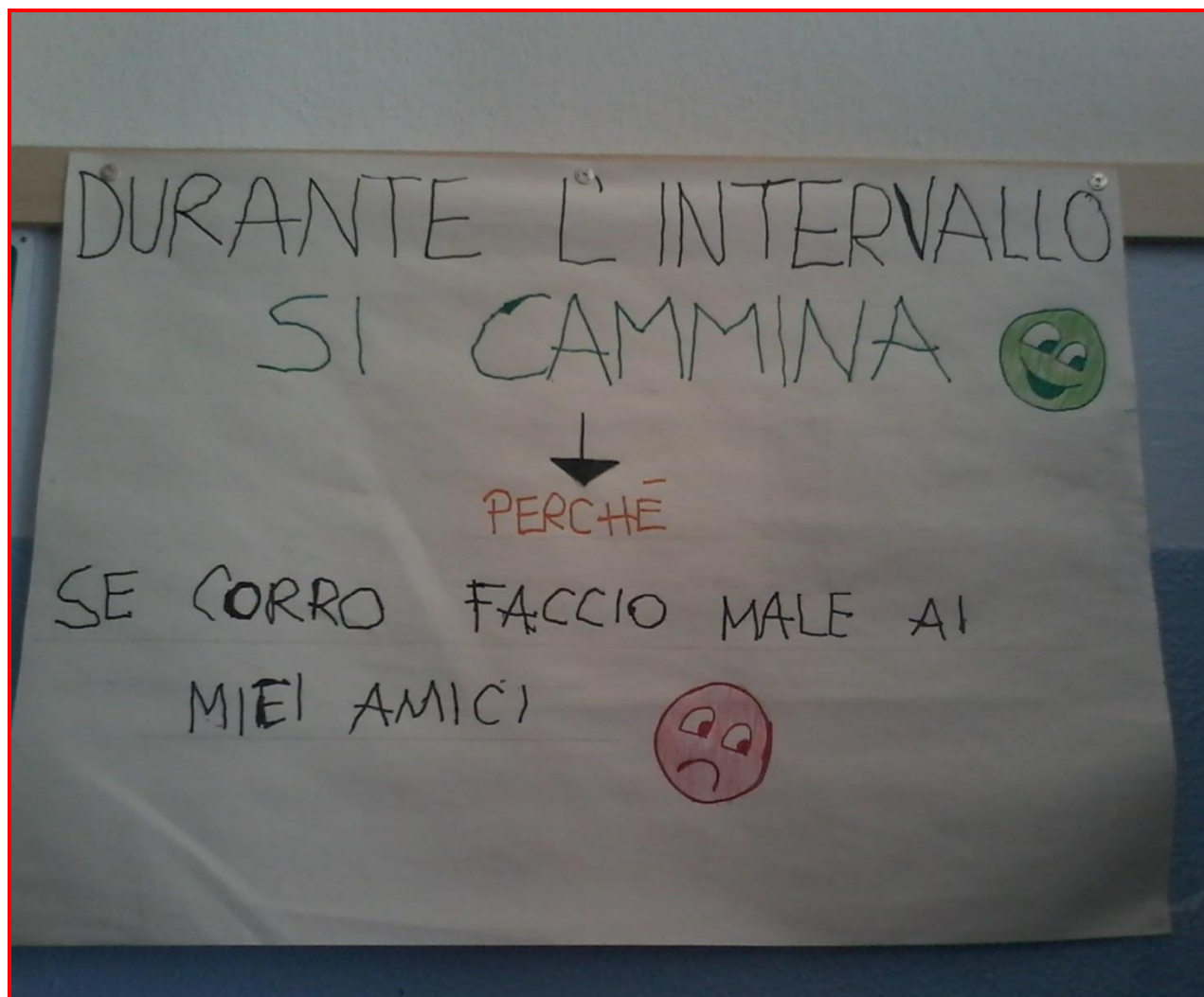
alcuni esempi  
di attività  
proposte

SCUOLA PRIMARIA DI NOSADELLO  
CLASSE SECONDA

GENNAIO - FEBBRAIO

# LE REGOLE A SCUOLA...

ATTIVITÀ INDIVIDUALE  
CON L'EDUCATRICE



L'alunno  
e l'educatrice  
preparano dei  
cartelloni sui quali  
sono scritte le  
principali regole  
da rispettare  
nei vari momenti  
della vita scolastica

# Riflettiamo insieme.....

27 febbraio 2014



**CIRCLE  
TIME**

Gli alunni seduti in cerchio sono invitati a riflettere sulle regole a casa e a scuola. Ogni alunno porta liberamente la propria esperienza personale.

La conversazione guidata ha la finalità di riflettere sull'importanza delle regole per creare un clima sereno durante le attività a scuola, ma anche nella vita quotidiana in famiglia.

# Lavoriamo insieme...

## COOPERATIVE LEARNING

Per svolgere un'esercitazione sui nomi gli alunni si dividono in piccoli gruppi formati da tre alunni, ognuno dei quali ha un ruolo da rispettare.



giovedì 6 marzo

LINGUA



La regola più importante del lavoro in gruppo è che nessuno deve rimanere indietro...

Gli alunni quindi si aiutano reciprocamente nello svolgimento dell'attività.



Mercoledì 11 marzo 2014

LINGUA

# Oggi lavoro con.....



LAVORO  
A COPPIE  
CON TUTOR

Gli alunni sono organizzati a coppie per svolgere un'attività di produzione scritta.

Obiettivo educativo dell'attività è migliorare la conoscenza fra gli alunni e stimolare la capacità di collaborare con l'altro.



Martedì 11 Marzo 2014  
Il compagno misterioso  
LAVORO IN COPPIA CON ALESSIO  
Scegliete un compagno  
e descrivetela senza  
scrivere il suo nome.

**IL COMPAGNO MISTERIOSO:** ogni coppia sceglie un compagno e lo descrive seguendo le domande guida, ma senza mai scrivere il suo nome!

**Vediamo un po' se la maestra riesce a scoprire chi è....**

# Ed ora tocca a me....

L'alunno utilizzando  
la tavola pitagorica  
"interroga"

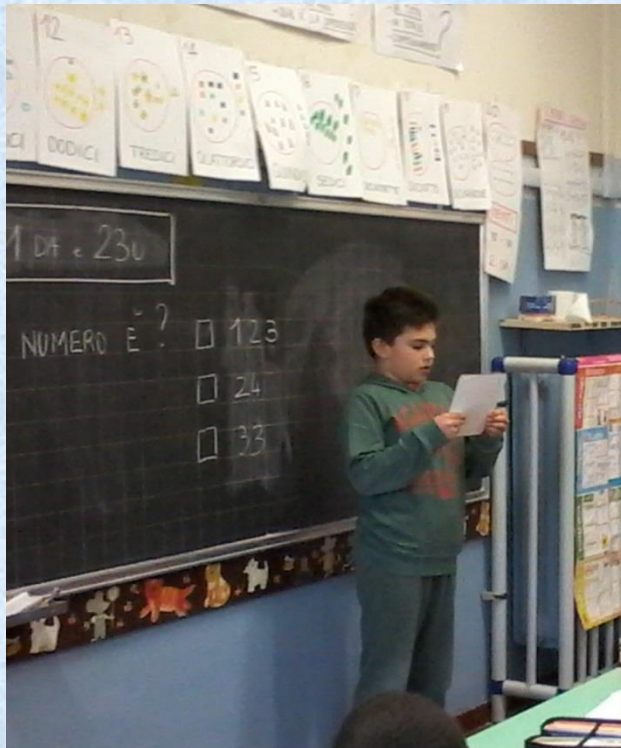
i compagni sulle tabelline....

MATEMATICA

TAVOLA PITAGORICA

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

17 marzo 2014



# Costruire insieme...

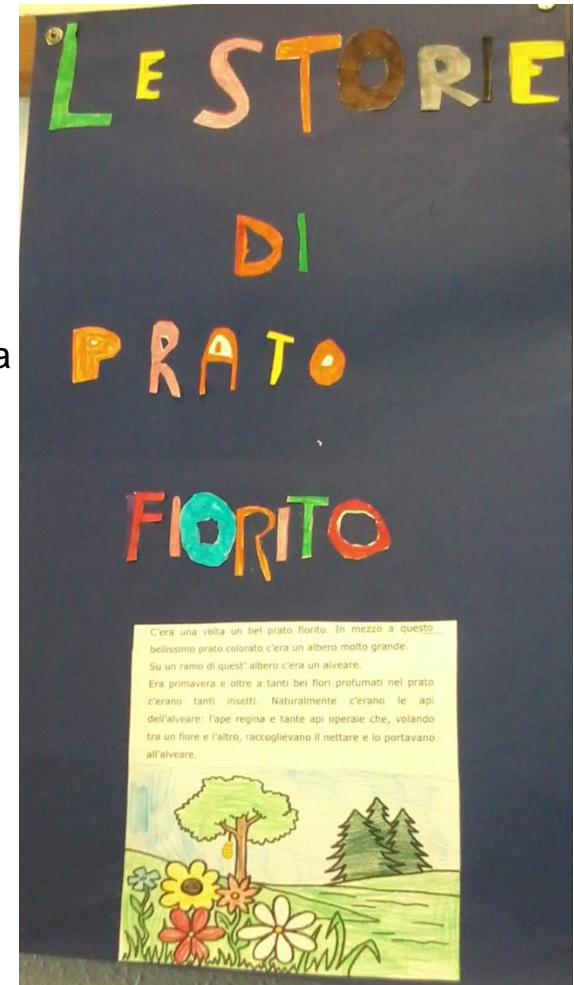
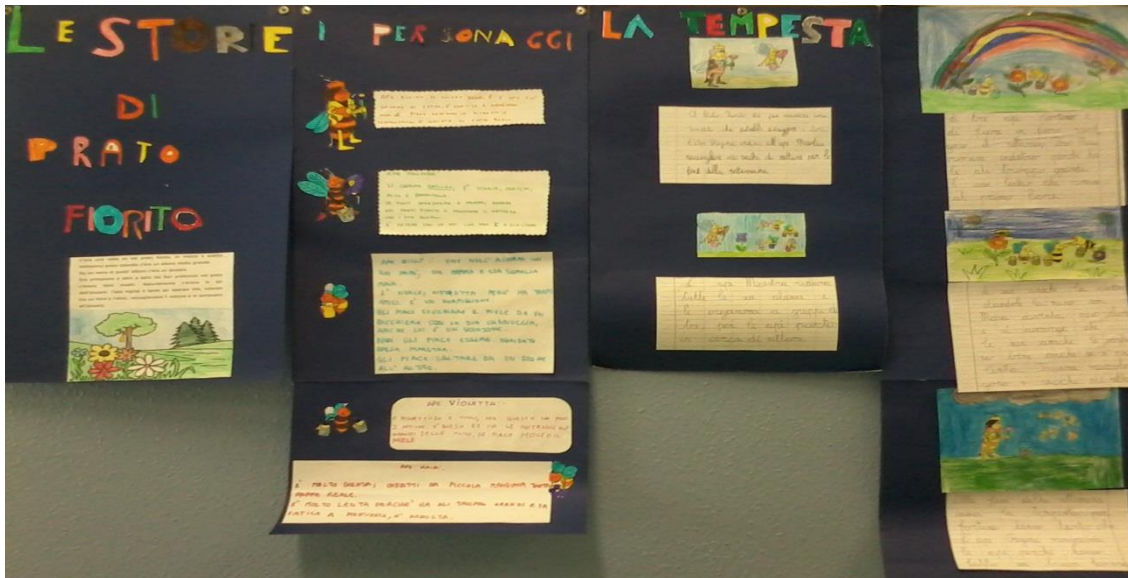
COOPERATIVE LEARNING



Gli alunni caratterizzano i personaggi e raccontano le storie ambientate a Prato Fiorito.

Le storie hanno come protagoniste delle api. Ogni ape ha una caratteristica che la mette in difficoltà.

Ad ogni gruppo il compito di raccontare le difficoltà di queste api e pensare a come le amiche possano aiutarle per permettere anche a loro di portare a termine il lavoro.



Gli alunni scoprono così l'importanza di riconoscere le difficoltà degli altri e di aiutarli, collaborando tutti insieme per un obiettivo comune.



# E tu...che ape sei?

Io sono un'ape vivace, gentile, brava, curiosa e simpatica. Mi piace giocare con i miei amici. D.

Ciao, io sono un'apina sempre gentile... E.

Io sono un po' distratto e un po' bravo a scuola. B.

Io sono un'ape simpatica e intelligente, gioco sempre con i miei migliori amici. M.

Io sono un'ape distratta, litigiosa e furba...A.

Sono un'ape molto vivace, scherzosa e divertente. Sono chiacchierone e un pochino distratto....D.

Felice e un po' distratta. C.

Io sono un'ape amichevole, gentile, altruista, vivace. Adoro i cuori perché sono segno d'amore. V.

Ciao, io sono un'apina golosa di miele e simpatica. S.

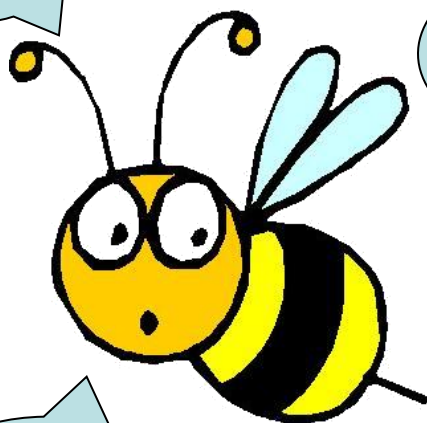
Io sono un'ape dormigliona e mi piace dormire tanto. B.

Io sono un'ape pigra e stanca. Ho sempre fame, mi lamento e litigo con mia sorella. P.

Io sono un'apina tranquilla, vivace, gentile. Mi piace giocare con i miei amici. N.

Io sono un'ape golosa e divertente. Sono sempre sorridente e gioco con tutti. L.

Io sono un'ape tranquilla, a volte vivace e anche un po' dispettosa. M.



# Il momento della mensa....come mi devo comportare?

## ATTIVITÀ DI DRAMMATIZZAZIONE



Gli alunni divisi in gruppi drammatizzano delle situazioni scorrette che possono avvenire in mensa.



Agli altri alunni il compito di individuare quali comportamenti sbagliati sono stati simulati.



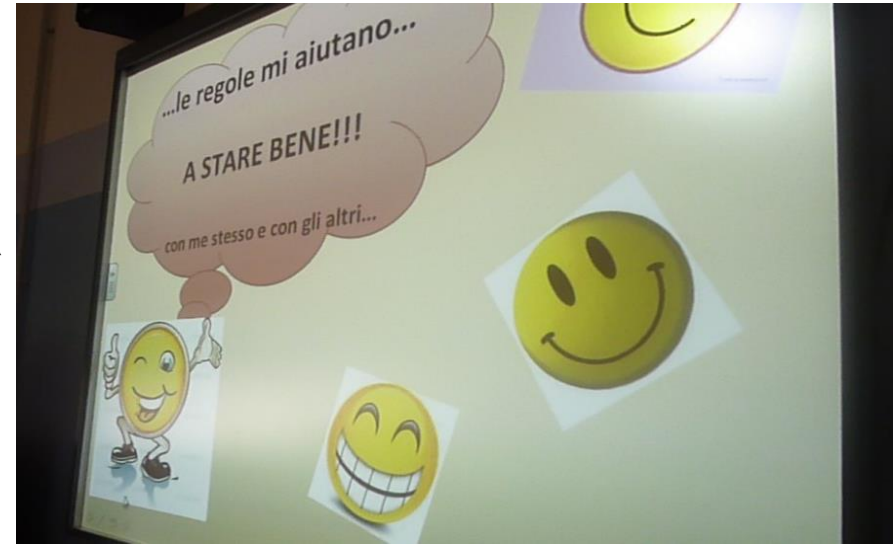
Aprile



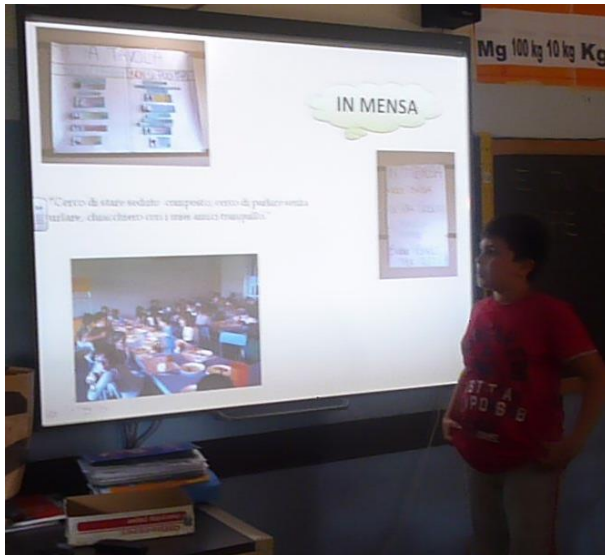
# Il compito

L'alunno realizza un file in cui spiega le principali regole da rispettare a scuola e i comportamenti corretti da tenere durante la lezione, l'intervallo e nel tempo mensa.

ATTIVITÀ INDIVIDUALE CON L'EDUCATRICE



Maggio



ATTIVITÀ DI CONDIVISIONE CON I COMPAGNI DI CLASSE

L'alunno condivide il proprio lavoro con i compagni di classe che apprezzano.

