

- Si tratta di prove che mirano a richiamare contesti di realtà, diretti o simulati, nei quali utilizzare il proprio sapere per affrontare problemi posti
- I compiti proposti saranno:
  - complessi
  - situati
  - sfidanti
  - in grado di mobilitare ed orchestrare conoscenze, abilità e disposizioni ad agire

### COMPITI AUTENTICI....una prima analisi

*Problemi complessi e aperti posti agli studenti come mezzo per dimostrare la padronanza di qualcosa” (Glatthorn)*

### Check list per il controllo del compito (autovalutazione)

Nel compito autentico progettato....

- *viene recuperato il sapere pregresso?*
- *si fa uso di processi cognitivi, emotivo-affettivi e socio relazionali complessi?*
- *si fa riferimento a contesti significativi reali?*
- *stimola l'interesse degli alunni?*
- *prevede diversi percorsi risolutivi?*
- *sfida le capacità degli studenti?*
- *ha una ricaduta in dimensione sociale?*