

**Europass
curriculum vitae**

Informazioni personali

Cognome/i e nome/i **Mehlman Lisa**

Indirizzo/i (Cr), Italia.

Nazionalità/e **Britannica**

Sesso Femminile

Impiego ricercato Prof.ssa Docente Madrelingua di Inglese

Esperienza professionale nella scuola
**SECONDARIA DI PRIMO
GRADO**

Date **Da novembre 2008 ad oggi**

Funzione o posto occupato Insegnante di madrelingua inglese

Principali mansioni e responsabilità **"PROGETTO MADRELINGUA CONVERSAZIONE":**
Motivare gli alunni all'apprendimento e all'uso di una nuova lingua facendo attività interessante, divertente ed appropriata in linea con la programmazione didattica. Potenziare l'abilità di ascolto e di espressione orale, aumentare l'autostima degli allievi.

PRESENTARE ESPERIENZE VISSUTE A PRIMA MANO DELLA VITA E CULTURA ANGLOSASSONE

Nome e indirizzo del datore di lavoro ISTITUTO COMPRENSIVO "CALVI" , Rivolta D'adda, Viale Piave,2. (26027) , Rivolta D'Adda (CR)

Tipo o settore d'attività **SCUOLA SECONDARIA di 1° grado Viale Piave,2. (26027) , Rivolta D'Adda (CR)**

Date **Da gennaio 2008 ad oggi**

Funzione o posto occupato Insegnante di madrelingua inglese

Principali mansioni e responsabilità **"PROGETTO MADRELINGUA CONVERSAZIONE": (vedi sopra)**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **ISTITUTO COMPRENSIVO "VISCONTEO" di PANDINO**
Via Circonvallazione B, Pandino (26025) (CR).

Tipo o settore d'attività **SCUOLA SECONDARIA, PRIMARIA ED INFANZIA**

Da settembre 2010 ad 2014

Insegnante di madrelingua inglese

“PROGETTO MADRELINGUA CONVERSAZIONE”

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERGNANO
Via Al Binengo 38 (26010), Sergnano, CR (Cremona)

SCUOLA SECONDARIA di 1° grado di CAPRALBA

DA 2015 AD OGGI

ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI MONTALCINO” , vicolo Clavelli, BAGNOLO CR

Progetto di conversazione madrelingua per le classi della scuola Secondaria e le scuole primarie di BAGNOLO CREMASCO (CR)

Funzione o posto occupato

Insegnante di lingua Inglese

Principali mansioni e responsabilità

Supplenza di una maternita' nelle cinque classi alla scuola Primaria.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA (REGIONE DELLA LOMBARDIA)
DIREZIONE DIDATTICA STATALE PANDINO (CR), Via Borgo Roldi, 2 (26025) Pandino. (R).

Tipo o settore d'attività

SCUOLA PRIMARIA DI PANDINO

Date

Da ottobre 2001 a giugno 2003

Funzione o posto occupato

Insegnante di lingua Inglese

Principali mansioni e responsabilità

Progetto: **“CONVERSATION IN PRIMARY SCHOOL”**, un mio progetto per potenziare l'insegnamento della lingua Inglese nelle classi prime a seconde della Scuola Primaria, in presenza con il docente di servizio.

Nome e indirizzo del datore del lavoro

DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI BAGNOLO CREMASCO, Vicolo Clavelli, Bagnolo Cremasco

Tipo o settore d'attività

SCUOLA PRIMARIA DI MONTE CREMASCO.

Esperienza professionale nella

**SCUOLA
DELL'INFANZIA**

Date

Da ottobre 2002 AD OGGI

Funzione o posto occupato

Insegnante di lingua Inglese

Principali mansioni e responsabilità

Un mio progetto: “SENSIBILIZZAZIONE DELLA LINGUA INGLESE ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA”

Promuovere il primo apprendimento della lingua Inglese in un clima di gioco, con attività globali che includono esperienze motorie, musicali, linguistiche, artistiche ed affettive, inserite nella quotidianità del bambino.

Nome e indirizzo del datore del lavoro

“FONDAZIONE ASILO INFANTILE “

Tipo o settore d'attività

SCUOLA DELL'INFANZIA, PANDINO

Date	<u>Da ottobre 2008 AD OGGI</u>
Funzione o posto occupato	Insegnante di lingua Inglese
Principali mansioni e responsabilità	Progetto <u>“SENSIBILIZZAZIONE DELLA LINGUA INGLESE ALLA SCUOLA DELL’INFANZIA”.</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	SCUOLA DELL’INFANZIA “MATER DIO” , (MI)
Tipo o settore d’attività	<u>SCUOLA DELL’INFANZIA .</u>
Date	<u>Da ottobre 2007 a 2014</u>
Funzione o posto occupato	Insegnante di lingua Inglese
Principali mansioni e responsabilità	Ideazione del progetto <u>“SENSIBILIZZAZIONE DELLA LINGUA INGLESE ALLA SCUOLA DELL’INFANZIA”.</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	DIREZIONE DIDATTICA STATALE circolo di RIVOLTA d’ADDA, Via le Piave, 2 (26027) Rivolta d’Adda
Tipo o settore d’attività	<u>SCUOLA DELL’INFANZIA, SPINO d’ADDA.</u>
Date	<u>Da ottobre 2004 a maggio 2008</u>
Funzione o posto occupato	Insegnante di lingua Inglese
Principali mansioni e responsabilità	Ideazione del progetto <u>“SENSIBILIZZAZIONE DELLA LINGUA INGLESE ALLA SCUOLA DELL’INFANZIA”.</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	DIREZIONE DIDATTICA STATALE DI PANDINO
Date	<u>Da ottobre 1999 a febbraio 2005</u>
Funzione o posto occupato	Educatrice madrelingua inglese nel primo asilo nido bilingue-musicale nel Creiasco.
Principali mansioni e responsabilità	Programmare e svolgere attività in lingua inglese con bambini da 12 mesi a 3 anni. Curare i bambini a tavola, nel gioco libero e in bagno parlandogli solo in inglese.
Nome e indirizzo del datore di lavoro	DOREMIBABY snc. di FACCHI PAOLA E RAIMONDI MONICA, Palazzo Pignano, (CR)
Tipo o settore d’attività :	<u>ASILO NIDO PRIVATO bilingue-musicale</u>
Date	<u>Da gennaio 1992 a giugno 1993</u>
Funzione o posto occupato	Insegnante di lingua Inglese
Principali mansioni e responsabilità	<u>CORSI PER ADULTI di BUSINESS ENGLISH E TOURISMO</u>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<u>PREPARAZIONE ESAMI KET, PET, FIRST E TRADUZIONE AZIENDALI.</u> <u>EUROLINK SCHOOL OF ENGLISH, CODOGNO (LO)</u>
Tipo o settore d’attività	<u>SCUOLA PRIVATA DI INGLESE</u>

Altre Esperienze professionali

ITALIA / INGHILTERRA

ITALIA

DA GENNAIO 1996 – GIUGNO 1996

Date

Principali mansioni e responsabilità

IMPIEGATA UFFICIO ESTERO

Responsabile per l’efficiente funzionamento dell’ufficio IMPORT/EXPORT
Contatti con clienti all’estero corriere, preventivi merce e spedizione.
Venditori di coltelli, lame, articoli per macelli e lavabi acciaio inox.
COLTELLERIA “LA PANDINESE”, via Guido Rossa, Pandino, (CR)

Istruzione e formazione

Date	Settembre 1991 – dicembre 1991 (corso intensivo)
Certificato o diploma ottenuto	<u>T.E.F.L. (diploma post-laurea/specializzazione dell'insegnamento)</u>
Principali materie/competenze professionali apprese	Specifiche metodologie, conoscenza grammaticale e linguistica fondamentale per un efficace insegnamento di L2. Teoria ed aiuto pratico nella programmazione specializzandomi nella programmazione e svolgimento delle lezioni di <u>MADRELINGUA INGLESE per GIOVANI ED ADULTI DI TUTTI I LIVELLI.</u>
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	<u>ST. GILES SCHOOL OF ENGLISH, Highgate, London, U.K.</u>
Livello nella classificazione nazionale o internazionale	Diploma : <u>Teaching of English As a Foreign Language (T.E.F.L.)</u> Valutazione Pass B

Date	Settembre 1985 – giugno 1989
Certificato o diploma ottenuto	<u>Laurea di STORIA (con moduli in STORIA DELL'ARTE, FILOSOFIA, PSICOLOGIA e PEDAGOGIA) SECOND CLASS HONOURS</u>
Principali materie/competenze professionali apprese	Storia europea, storia della Riformazione, storia dell'Arte in nord Europa del XV e del XVI secolo, Psicologia e pedagogia, la filosofia della storia, l'epoca britannica da Enrico VII ad Elisabetta I.
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	<u>UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON, Southampton, U.K.</u>

Date	Settembre 1972 - 1985
Certificato o diploma ottenuto	<u>ESAMI EQUIVALENTI ALLA SCUOLA MEDIA E LICEO (G.C.S.E. A'LEVELS E O'LEVELS)</u>
Principali materie/competenze professionali apprese	<u>(O'LEVELS): ART, BIOLOGY, ENGLISH, ENGLISH LITERATURE, FRENCH, GEOGRAPHY, HISTORY, MATHS, RELIGIOUS STUDIES, SCIENCE, STORIA DELL'ARTE.</u> <u>(A'LEVELS): ENGLISH LITERATURE, HISTORY, ART with ART HISTORY.</u>
Nome e tipo d'istituto di istruzione o formazione	<u>SOUTH HAMPSTEAD HIGH SCHOOL FOR GIRLS, HAMPSTEAD, LONDON. U.K.</u>

Capacità e competenze personali

Madrelingua/e	INGLESE
Altre lingue	ITALIANO

Livello europeo (*)

Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	Produzione scritta

Italiano

Livello C1	Livello C1	Livello C1	Livello C1	Livello C1
------------	------------	------------	------------	------------

Capacità e competenze sociali

Svolgo il mio lavoro di insegnamento a persone di TUTTE LE ETA' con passione, serietà e gioia.

Il mio entusiasmo ed energia mi aiuta nel dovere di presentare **esperienze educative positive**.

Dopo anni sono ancora felice di mettermi in gioco , nel rapporto che si crea con i ragazzi di oggi.

Ho sviluppato l'empatia e la capacità di essere sensibile, lavorando anche con

ragazzi diversamente abili, soprattutto nella comunità e scuole **WALDORF nella tradizione di RUDOLF STEINER** in Scozia.

Capacità e competenze organizzative

Capacità di lavoro in team, di progettare ed organizzare il lavoro personale ed di essere flessibile. Tanti anni a scuola mi hanno insegnato **la necessità di improvvisare o adattare il lavoro alle specifiche esigenze dei ragazzi** e degli insegnanti.

Capacità e competenze informatiche

Conoscenza ed utilizzo del pacchetto Office , Windows Powerpoint.

Buona capacità di utilizzo di internet, posta elettronica.

Capacità e competenze artistiche

Ottima conoscenza d'arte e musica.

Attitudine ai lavori manuali ed alla pittura. Passione per la musica **jazz** ed etnica e per la cucina in generale.

Altre capacità e competenze

Publicazione dei documenti e vari traduzione e cataloghi, per ditte nel settore dolciario e meccanico nel cremasco.

(ad es. EsseTre, produzione base per industria dolciumi, Trescore Cremasco.)

TRADUZIONE DI VARI ARTICOLI SCOLASTICI E TECNICI NEL CAMPO DELLA MEDICINA

Ho rivestito il ruolo di rappresentante dei genitori alla scuola primaria e superiore.

Patente/i

Patente B