

## Esempio di Rubrica di valutazione per un EAS

### Target: Classe terza scuola secondaria di primo grado

Livelli	Ottimo (A)	Buono (B)	Sufficiente (C)	Insufficiente (D)
<b>Dimensioni</b>				
<b>Competenza trasversale</b> Uso consapevole del Web	Sa esplorare il web affidandosi a siti ufficiali. Sa ricercare informazioni in modo autonomo, è in grado di citare le fonti e costruire una sitografia ragionata senza l'aiuto dell'insegnante.	Sa esplorare il web affidandosi a siti ufficiali. Sa ricercare informazioni in modo autonomo. Se sollecitato, è in grado di citare le fonti e costruire una sitografia.	Si orienta abbastanza bene nel web, ma tende a non badare all'affidabilità dei siti. È discretamente autonomo nella ricerca di informazioni, ma talvolta necessita di essere guidato nella realizzazione della sitografia.	Fatica a orientarsi nel web e a individuare siti affidabili. È in grado di realizzare una sitografia solo se guidato.
<b>Competenza trasversale</b> Abilità di comprensione di un testo	Sa leggere un testo in tempi molto brevi e sa cogliere aspetti essenziali o informazioni specifiche	Se incoraggiato, sa leggere un testo in tempi brevi e sa cogliere aspetti essenziali o informazioni specifiche	Sa cogliere informazioni essenziali o specifiche in un testo, sebbene in tempi un po' dilatati.	Necessita di tempi lunghi per cogliere informazioni essenziali o specifiche in un testo. / Fatica a comprendere le informazioni essenziali o specifiche di un testo
<b>Competenza trasversale</b> Utilizzo del pc e del software Power Point	Sa utilizzare in maniera autonoma ed efficace il pc e il software ppt. È in grado di operare in modo creativo e proporre soluzioni personali.	Sa utilizzare in maniera autonoma ed efficace il pc e il software ppt.	Si orienta nell'utilizzo il pc e il software ppt, tuttavia permangono alcune difficoltà e talvolta necessita di essere guidato.	Ha difficoltà nell'utilizzo il pc e il software ppt, e necessita di essere guidato
<b>Competenza trasversale</b> Capacità di lavorare in gruppo (cooperative learning)	Sa organizzare il lavoro dell'intero gruppo e dare indicazioni o suggerimenti ai compagni. Motiva il gruppo a fare bene.	Sa cooperare con i pari rispettando il lavoro altrui. Partecipa attivamente.	Coopera con i pari ma non sempre partecipa attivamente.	Coopera ed esprime opinioni solo se sollecitato dai compagni. Tende a delegare il lavoro.